

**Целью конференции** является обобщение опыта работы, интеграция и систематизация теоретических и практических наработок в педагогической, методической и учебно-воспитательной деятельности педагогических работников образовательных организаций различных субъектов России.

Коллеги сегодня будут говорить об образовательной системе, о работе с детьми, которые требуют особого внимания и в обучении, и в воспитании.

Инновационный опыт, предлагаемый коллегами, обусловлен необходимостью перехода к лично-ориентированному образованию, в основе которого заложен приоритет деятельности по сохранению,

поддержанию здоровья ребёнка, методы и приёмы создания ситуации успеха, развитие личностного и индивидуального потенциала детей с ОВЗ.

Такие мероприятия способствуют сетевому взаимодействию, повышению квалификации педагогов, знакомят

их с инновационными технологиями, позволяет педагогам повысить свой профессиональный уровень, внедрить в образовательный процесс лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.



ПРИМОРСКИЙ КРАЙ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Краевое государственное общеобразовательное  
бюджетное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат III – IV видов»

*Ресурсный центр дистанционного образования для детей-инвалидов*



## ПРОГРАММА

**V Межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция по теме:**

**«Использование воспитательного потенциала учебных занятий как фактор успешной социализации обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)».**



29 марта 2022 года  
г. Артем

<b>Тема выступления</b>	<b>Время выступления</b>	<b>Выступающий, ответственный</b>
1. Вступительное слово. Приветствие участников онлайн-конференции.	<b>10<sup>00</sup>-10<sup>05</sup></b>	<b>Богнина Елена Валерьевна</b> , директор КГОБУ «Коррекционная школа-интернат III-IV видов» (г. Артем)
2. Использование воспитательного момента на уроках биологии для успешной социализации слепых и слабовидящих обучающихся.	<b>10<sup>05</sup>-10<sup>15</sup></b>	<b>Варламова Лариса Андреевна</b> , учитель биологии и географии, КБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11, Курганская обл., г. Шадринск
3. Воспитательный потенциал учебных занятий как средство формирования гармонично развивающейся личности.	<b>10<sup>15</sup>-10<sup>22</sup></b>	<b>Шишлова Юлия Васильевна</b> , зам. директора по воспитательной работе. <b>Ведякина Марина Юрьевна</b> , учитель начальных классов, КГОБУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида» (г. Владивосток)
4. Формирование навыков самообслуживания как залог успешной социализации слепых детей.	<b>10<sup>22</sup>-10<sup>29</sup></b>	<b>Миронова Ольга Владимировна</b> , учитель-дефектолог, <b>Калач Марина Григорьевна</b> , заместитель директора по УВР «Школа № 256 для детей с нарушением зрения» (ГКОУ УР), Удмуртская Республика, г. Ижевск
5. Виртуальная экскурсия как фактор успешной социализации обучающихся с ОВЗ.	<b>10<sup>29</sup>-10<sup>36</sup></b>	<b>Андреева Лариса Александровна</b> , учитель КОГОБУ «Центр дистанционного обучения детей», Кировская обл.
6. Водоемы нашего края.	<b>10<sup>36</sup>-10<sup>44</sup></b>	<b>Гамидова Айша Сайпуллаевна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат IV вида». Республика Дагестан
7. Урок чтения по сказке П.П. Бажова «Серебряное копытце».	<b>10<sup>44</sup>-10<sup>49</sup></b>	<b>Аксенова Виктория Витальевна</b> , учитель начальных классов, КГОБУ «Владивостокская специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад II вида» (г. Владивосток)
8. Воспитательный потенциал уроков русского языка и литературы в начальной школе.	<b>10<sup>49</sup>-10<sup>56</sup></b>	<b>Алдерова Гюльнара Замировна</b> , учитель начальных классов, МБОУ «Интернат IV вида», Республика Дагестан
9. Речь как инструмент успешной социализации обучающихся с ОВЗ	<b>10<sup>56</sup>-11<sup>04</sup></b>	<b>Порсева Наталья Александровна</b> , учитель-логопед «Школа № 256 для детей с нарушением зрения» (ГКОУ УР), Удмуртская Республика, г. Ижевск
<b>Перерыв 15 минут</b>	<b>11<sup>05</sup>-11<sup>20</sup></b>	

1. Междисциплинарный подход на уроках с детьми с ОВЗ	<b>11<sup>20</sup>-11<sup>25</sup></b>	<b>Газзаева Наталья Федосовна</b> , учитель математики, Республиканский центр дистанционного образования детей-инвалидов в РСО-Алания, г. Беслан
2. Использование воспитательного процесса учащихся через интегрированный урок по математике и СБО, как фактор успешной социализации обучающихся с ОВЗ.	<b>11<sup>25</sup>-11<sup>30</sup></b>	<b>Жигалова Елена Андреевна</b> учитель-логопед, <b>Кузьмина Марина Сергеевна</b> учитель-дефектолог ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский», Марий Эл, г. Йошкар-Ола
3. А что нам расскажут сказки про финансы.	<b>11<sup>30</sup>-11<sup>40</sup></b>	<b>Иванова Ирина Александровна</b> , учитель-логопед, Приморский край, Черниговский р-н, с. Монастырище
4. Финансовая грамотность.	<b>11<sup>40</sup>-11<sup>46</sup></b>	<b>Коломиец Евгения Игоревна</b> , учитель-дефектолог, КГОБУ «Коррекционная школа-интернат III-IV видов», г. Артем
5. Использование воспитательного потенциала курсов коррекционно-развивающей области в формировании социально-культурного статуса обучающихся с НОДА.	<b>11<sup>46</sup>-11<sup>53</sup></b>	<b>Валуева Алла Викторовна</b> учитель-дефектолог, ГКОУ Школа «Технологии обучения», г. Москва
6. Использование функций чата в скайпе при проведении тьютором классных часов, направленных на воспитание и социализацию детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.	<b>11<sup>53</sup>-11<sup>57</sup></b>	<b>Дзодзиева Виктория Борисовна</b> , учитель ЦДО, г. Беслан, РСО-Алания.
7. Фрагмент занятия для детей 5-6 лет «Время года - зима в совместной интерактивной деятельности через использование лепбука».	<b>11<sup>57</sup>-12<sup>04</sup></b>	<b>Крупкина Елена Владимировна</b> воспитатель, КГОБУ «Владивостокская специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад II вида» (г. Владивосток)
8. Формирование лидерских качеств в учебной деятельности с применением творческих методов обучения.	<b>12<sup>04</sup>-12<sup>11</sup></b>	<b>Прядко Инна Александровна</b> , учитель географии РЦДО КГОБУ «Коррекционная школа-интернат III-IV видов» (г. Артем)
9. Электронные библиотеки в помощь программному и внеклассному чтению незрячих школьников.	<b>12<sup>11</sup>-12<sup>21</sup></b>	<b>Рублева Наталья Васильевна</b> главный библиотекарь, <b>Касьмин Сергей Владимирович</b> , ведущий библиотекарь, ГКУ культуры «Приморская красавая библиотека для слепых» (г. Владивосток)
Подведение итогов, ответы на вопросы. Директор КГОБУ «Коррекционная школа-интернат III-IV видов» <b>Богнина Елена Валерьевна 12<sup>21</sup>-12<sup>30</sup></b>		