Протокол заседания

педагогического совета

№ 5 от 30.05.2017

Утверждаю

Директор КГОБУ

Владивостокская КШ II вида

_____Н.П. Борисенко

30.05.2017

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Владивостокская специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад II вида»

на 2017-2021 гг.

Модернизация школьной образовательной системы

с целью обеспечения введения

Федеральных Государственных образовательных стандартов

для детей с ограниченными возможностями здоровья.

г. Владивосток

2017 г.

Программа
развития КГОБУ Владивостокская КШ II вида на 2017 – 2021 годы

«Здесь научат дружно жить, думать, слушать, говорить»

1. **I. Паспорт программы развития КГОБУ Владивостокская КШ II вида**

Наименование Программы	**«Здесь научат дружно жить, думать, слушать, говорить»** (далее – Программа)
Кем принята Программа	Педагогическим советом, протокол заседания №5 от 31.05.2017 г.
Заказчик Программы	Родители, департамент образования и науки Приморского края
Разработчики Программы	Администрация школы: Борисенко Н.П.. – директор школы; Бобровская А.Я. – заместитель директора по УВР; Аксёнова В.В.- учитель, руководитель ШМО учителей начальных классов; Удалова Р.М..- педагог - дефектолог, руководитель ШМО учителей дефектологов, Деркач Л.В. –воспитатель, руководитель ШМО воспитателей детского сада, педагогический коллектив, родители.
Исполнители и соисполнители Программы	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители), персонал школы, социальные партнеры, заинтересованные учреждения и ведомства. По каждому из проектов созданы проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию.
Основание для разработки Программы	Конвенция «О правах ребёнка», Закон РФ «Об образовании», Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая, подраздел 2, глава 3 «Граждане» (физические лица), Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» , Национальный проект «Образование», образовательная инициатива «Наша новая школа», Устав школы.
Цель Программы	Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование для детей с ОВЗ
Задачи Программы	1. Обновление содержания и технологий обучения в условиях внедрения ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ 2. Обеспечение доступа к получению образования детей-инвалидов. 3.Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных. 4. Создание общей среды для проявления, поддержки и развития

	творческих способностей каждого ребенка. 4. Формирование творчески работающего педагогического коллектива. 5.Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса. 6. Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы. 7. Расширение государственно — общественной системы управления школой. 8. Развитие и совершенствование инфраструктуры школы.
Сроки и этапы реализации Программы	1 этап: 2017 год — 2018 год – планово-прогностический 2 этап: 2018 год — 20120 год – практический, основной 3 этап: 2020 год — 2021 год – итоговый
Источники финансирования Программы	1. Бюджетное финансирование 2. Внебюджетное финансирование 3. Спонсорская помощь, гранты
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.	Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований. Повышение эффективности деятельности органов государственно-общественного управления. Сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного процесса. Расширение социального партнерства. Развитие новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Реализация проектов: « Обновление содержания и технологий образования», «Надежды нашей школы», «Педагогика успеха», «Валеологизация пространства школы», «Педагог-профессионал», «Партнерство», «Информатизация». Современная инфраструктура школы.

	Достижения жизненных компетенций.
Управление и контроль за выполнением программы	Управление Программой осуществляет директор школы через своих заместителей по учебно-воспитательной и методической работе. Контроль за исполнением Программы осуществляет Совет школы, Координационный Совет программы, общественность.

Пояснительная записка

Программа развития «**Здесь научат дружно жить, думать, слушать, говорить!**» (далее – Программа») – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития школы, охватывающих изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности.

Программа открыта для внесения изменений и дополнений, корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического совета школы по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Данная редакция Программы утверждена на заседании Педагогического совета ОУ от 31.05.2017 года, протокол № 5.

Программа развития школы разработана педагогическим коллективом на период 2017-2021 гг. В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллектива, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, воспитанников их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. В ходе реализации программы необходимо создать максимальные возможности для того, чтобы образовательный процесс ОУ строился на основе выбора в сфере содержания образования, темпов, форм, методов и условий урочной и внеурочной деятельности, а учитель и ученик стали субъектами выбора сфер самореализации.

Разрабатывая Программу развития, авторы учитывали традиции, сложившиеся в данной школе, положительные результаты реализации Программы развития ОУ на 2017-2021 гг.

1. **II. Информационная справка о школе**

1.1. Общие сведения о школе

1.1.1. Названис: Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Владивостокская специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад II вида»

1.1.2. Юридический и фактический адрес:690087, Приморский край, г. Владивосток, улица Котельникова, 14.Телефон: 8(423)2-20-37-03

1.1.3. Руководитель школы: Борисенко Наталья Павловна.

1.2. Социальное окружение школы. Роль школы в социуме.

Школа расположена в микрорайоне, где находятся такие культурно – просветительских учреждений, как ДОУ № , библиотека, общеобразовательная школа, Детский клуб

«Надежда», Центр Досуга. Поэтому школа как центр культуры и развития детей ориентируется на удовлетворение эстетических, интеллектуальных и спортивных потребностей каждого учащегося. В школе постоянно проводятся различные мероприятия, конкурсы, концерты, спектакли, лектории. В оборудованном спортивном зале проходят спортивные праздники, соревнования «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Для родителей организована работа педагогического всеобуча, с лекциями выступают учителя, врачи, работники ГИБДД, КДН, проводятся творческие отчеты, конференции, выставки рисунков и поделок, ярмарки детского творчества.

Совместно с библиотекой микрорайона проводятся мероприятия по различной тематике. Библиотека предоставляет материал школьникам для подготовки рефератов, докладов.

Школа организует работу с Советом по профилактике безнадзорности, правонарушений. Разработана программа совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями, детьми группы риска.

Осуществляя нравственное воспитание, школа взаимодействует с священнослужителями . Проводятся беседы, родительские лектории. индивидуальная работа с учащимися

1.3. Сведения об учащихся

Динамика численности учащихся за последние 3 года

В соответствии с Уставом в первый класс принимаются дети, достигшие 6 лет и 6 месяцев и имеющие направления ЦПМПК Приморского края. Динамика численности первоклассников показывает стабильность количества детей:

2012 год- 7 человек; 2015 год- 7 человек

2014 год – 6 человек, 2016 год – 6 человек

В начальной школе на сегодняшний день обучается 17 человек. Учебный процесс организован так, что каждый учащийся может выбрать индивидуальную траекторию развития для достижения своих целей. В течение последних лет школа старается сохранить контингент учащихся, происходит отток учащихся в массовые образовательные учреждения, что позволяет сделать вывод о том, что дети получили хорошие знания, которые позволяют им учиться вместе со слышащими детьми.

Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Классы	Количество обучающихся		
	2014-2015 учебный год.	2015 – 2016 учебный год.	2016 – 2017 учебный год.
1-4 классы	24	25	17

Средняя напол-няемость классов	6	6	6

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы

Уровни учебных программ	классы					
	1класс		2 класс		3 класс	
	Кол-во уч-ся	% от общего числа	Кол-во уч-ся	% от общего числа	Кол-во уч-ся	% от общего числа
1	6	6	5	5	6	6
1. Базовый уровень	6	100%	4	80	6	100%

Сменность занятий. Режим работы школы.

Занятия проводятся в одну смену. Школа работает в режиме 5 – дневной учебной недели. Начало занятий в 9-00, продолжительность уроков для первого класса – 35 минут в первом полугодии, для 2-4 классов – 40 минут. В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки, после первого и четвертого уроков предусмотрены большие перемены (15 – 20 минут) для организации питания и оздоровительных мероприятий. Для учащихся 1-го класса организованы динамические паузы. Во второй половине дня – индивидуальные консультации для учащихся и родителей, факультативы, работа кружков, секций, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классов.

1.4. Характеристика педагогического персонала:

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Педагоги школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом. Они поддерживают психологический климат сотрудничества и взаимоуважения.

Общее число педагогических работников составляет 14 человек.

Образовательный уровень педагогов: высшее образование имеют – 10 педагогов.(71%).

Кадровый состав по квалификационным категориям:

№	Категория участников	Всего в	Высшая	1-ая	2-ая	Соответстви

п/п	ОП	ОУ	категор.	категор.	категор.	ЗД
1	Учителя	3	3			
2.	Учителя-дефектологи	5	4	1		
3.	Воспитатели ГПД	4	3	1		
4.	Педагог дополнительного образования	1				1
5.	Психолог	1				1

Прошли аттестацию и обобщён опыт работы:

№ п/п	Ф.И.О.	должность	имеющаяся категория	запрашиваемая категория	Присвоенная категория
1	Иванова Н.В.	учитель	первая	высшая	высшая
2	Куракина А.Б.	Учитель-дефектолог	первая	первая	первая
3	Удалова Р.М.	Учитель-дефектолог	высшая	высшая	высшая

В 2016 / 17 учебном году прошли курсовую подготовку в ПК ИРО 3 педагога школы:

Анализ динамики профессионального уровня педагогов за последние три года позволяет сделать вывод об изменении возрастного состава педагогического коллектива, в школу пришли 2 молодых специалиста.

Данные о среднем возрасте коллектива:

2014 – 20015 гг.	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.
45 лет	43,5 года	42,3 года

Почетные звания, награды: Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 человека. Отличник образования – 1, Почётный работник - 2

1.5. Характеристика семей

На сегодняшний день в школе обучается 17 детей.

Социальный паспорт образовательного учреждения.

1. Всего обучающихся: 17 человек
2. Семьи полные: 16 (94 %)
3. Семьи неполные: 1 (6%);
4. Многодетные семьи: 6 (35%);
5. Опекаемые, приёмные семьи – 0 ;
6. Семьи с безработными родителями – 2(12%);
7. Семьи группы риска – 1 (6%);
8. Родители, дела которых рассмотрены на КДН -0
9. Дети, состоящие на внутришкольном контроле – 0 ;
10. Дети, состоящие на учете в ПДН – 0(0%).

Участие родителей в совместной работе со школой по обучению и воспитанию детей

Согласно Уставу в школе действуют органы управления: Управляющий совет учреждения (школы), общешкольная конференция, родительские собрания (общие, классные). Родители принимают активное участие в жизни школы, участвуя в деятельности органов управления, в организации внеклассных мероприятий, Дней открытых дверей, экскурсий, конференций. Вопросы школьной жизни решаются совместно с родителями. На общих собраниях утверждаются основные направления развития школы, принимается Устав школы, правила внутреннего распорядка, избирается Управляющий совет школы. Родители оказывают помощь в создании учебно – материальной базы учреждения..

1.6. Образовательный процесс

Главная цель образовательного процесса школы – повышение качества и доступности образования учащихся. В школе он построен на основе дифференциации, способствует максимальному раскрытию способностей учащихся и их жизненному самоопределению. Содержание образования определяет выбор педагогических технологий, подбор форм, приемов и воспитательных средств. Приоритетными в школе считаются технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, снижения нагрузки и более эффективного использования учебного времени. Школа успешно решает проблему доступности качественного современного образования за счет высокого профессионализма педагогов, применения современных технологий, в том числе ИКТ, в образовательном процессе, а также за счет того, что учащиеся могут выбирать предметы для изучения на факультативных занятиях, учебных практиках, практикумах . Все это позволило добиться неплохих результатов в обучении.

Результаты образовательной деятельности за последние 3 года :

показатели	2014 – 2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
Количество учащихся	24	25	17
Успевают на «4 – 5»	9	4	5
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний			

Мониторинг обеспеченности учебниками

Учебный год	Кол-во обучающихся	Выделенные средства	Количество закупленных учебников	Процент обеспеченности	Причина необеспеченности на все 100%
2014-2015г.	24		30	100%	
2015-2016г.	25			100%	
2016-2017г.	17			100%	-

Подтверждением высокого качества образования является также продолжение обучения многих выпускников начальной школы в массовых общеобразовательных школах города Владивостока и края.

1.7. Воспитательная работа

Мониторинг занятости в кружках (за 3 года)

Название кружка	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Изонить	7	6	4
Декупаж	6	6	6
Бумажная фантазия	5	5	6
Квилинг	-	-	6
Танцевальный	24	25	17
Экологический	-	-	6

Вывод: 100 % обучающихся охвачены дополнительным образованием.

Сравнительный анализ проводимого ежегодного рейтинга занятости обучающихся в системе доп. образования по классам показывает высокую активность во всех классах.

3 года подряд обучающиеся нашей школы принимают участие в научно – исследовательской конференции « Вертикаль – Дальний восток».

Отмечается стабильность работы учителей и воспитателей начальной школы, высокий уровень качества исследовательских работ обучающихся.

III. Аналитическое и прогностическое обоснование

Программы развития

Программа развития школы соответствует приоритетным направлениям развития образовательной системы образования Российской Федерации на период до 2020 года. Аналитическое обоснование Программы развития школы основывается на результатах изучения исходного состояния образовательной системы школы, осуществлялся нами на основе внутренней (ученики, родители, педагоги школы) и внешней профессиональной экспертизы.

Анализ состояния внутренней и внешней среды школы позволил определить ее основные **конкурентные преимущества**:

- Достаточно высокий авторитет школы в окружающем социуме;
- Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих обеспечить достойное образование и воспитание.

Вместе с тем были выявлены ряд проблем, породивших следующие **противоречия**:

- Необходимостью совершенствования содержания образования и недостаточностью ресурсов по внедрению инновационных технологий;
- Необходимостью повышения эффективности управления и недостаточностью нормативно-правового обеспечения совершенствования экономических механизмов;
- Необходимостью повышения творческого потенциала педагогов и слабой мотивацией учительского труда и др.

Конкурентные преимущества, необходимость решение целей и задач, стоящих перед современной школой активизируют потребность в разработке Программы развития школы.

Анализ состояния материальной и технической базы школы и все вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что школа имеет хорошие предпосылки создания социально-культурных и педагогических условий для развития и самореализации учащихся на качественно новом уровне. Также одной из главных задач перед школой стоит сохранение здоровья детей, создание школы – «Школы здоровья». Учитывая все большую востребованность применения и использования ИКТ как в учебном процессе, так и в работе администрации, одной из основных задач развития школы становится - участие педагогов школы в развитии системы дистанционного обучения. Реализация Программы развития позволит повысить качество и доступность образования, изменить воспитательную среду, создать условия для поддержки и развития творческих способностей, как школьников, так и учителей.

.

1. **IV. Основная идея, цель и задачи Программы развития**

Основная идея программы развития – обновление Школы, всех сторон её жизнедеятельности, ориентация на будущее с учетом достижений прошлого.

Цель – создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование слабослышащих обучающихся.

Задачи:

1.Обновление содержания и технологий обучения в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ

2.Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.

3.Создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка.

4. Формирование творчески работающего педагогического коллектива.
5.Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
6. Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы.
7. Расширение государственно — общественной системы управления школой.
8. Развитие и совершенствование инфраструктуры школы.

Приоритетные направления развития

— Переход на новые образовательные стандарты;

— Развитие системы поддержки талантливых детей;

— Совершенствование учительского корпуса

— Сохранение и укрепление здоровья школьников.

— Информатизация школы.

1. **V. Концепция развития**

Концепция отражает новый этап в развитии школы. Традиционная школа должна становится образовательным учреждением нового типа – вариативная, открытая, устраняющая и « одинаковость» образования, и то же время, обеспечивающая освоение обучающимися общекультурного образовательного ядра, организующая обучение с учетом задатков, склонностей, способностей и интересов детей, достигнутого ими уровня развития и обученности. Школа ориентируется, с одной стороны, на учебные возможности обучающихся, их жизненные планы и родительские ожидания, а с другой стороны – на требования федеральных образовательных стандартов.

Сегодня существует острая потребность, не смотря на специфичность нашего учреждения, в таких образовательных учреждениях, которые способны бережно хранить нравственные

ценности, выращивать в своих воспитанниках высокие духовные потребности. Вместе с тем общество нуждается в школе, которая может подготовить российского делового человека, который несмотря на физические недостатки, будет отличатся творчеством и предприимчивостью, который обладает крепкой духовной и физической силой, ответственностью за себя, за страну.

Миссия школы: создание условий для получения школьниками с ОВЗ доступного и качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрение новых образовательных технологий.

Основные ценности:

— жизнь и здоровье всех субъектов образовательного процесса;

— индивидуальность, уникальность и самобытность всех субъектов образовательного процесса;

— школьный коллектив — команда единомышленников, стремящаяся к достижению успеха каждого члена коллектива в целом;

— совместная деятельность педагогов, социальных партнеров и родителей по обучению и воспитанию детей.

Принципы: научности, целостности, саморазвития, преемственности, культуросообразности, коммуникативности, природосообразности, единоначалия и демократичности, вариативности.

Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития школы, которая позволяет рассматривать школу как субъект своего развития, целостный организм, развивающийся во взаимодействии с постоянно изменяющейся внутренней и внешней средой.

В качестве **научно-методических оснований** разработки Программы выступают основополагающие идеи: философии образования, личностно-деятельностного подхода, педагогической инноватики в психолого-педагогической науке, концепции развития творческой и социальной одаренности личности слабослышащих детей.

Модель выпускника начальной школы.

Выпускник начальной школы представляется способным человеком, который может адаптироваться к меняющимся условиям в окружающей его среде. При этом для него значимы **общечеловеческие ценности**, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание по отношению к ближним. Присущий выпускнику школы **социальный оптимизм,** базируется на универсальной школьной подготовке, хорошо развитых коммуникативных качествах и стремлении к непрерывному самосовершенствованию. Представления о выпускнике начальной школы определяют необходимость такого построения образовательного процесса, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах. При этом знания, умения и навыки учеников сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих учебных результатов.

Основу модели выпускника начальной школы составляют:

гражданские качества — знание своих прав и обязанностей; долг и ответственность перед семьей и школой; любовь к родному краю, Родине; активная гражданская позиция;

нравственные качества — воспитание национального самосознания; гуманизм; толерантность, самоуважение, уважение к старшим, порядочность, способность к самосовершенствованию;

интеллектуальные качества — эрудированность; умение применять знания в жизни, владение новыми информационными технологиями, творческий подход к делу,

самокритичность, критичность мышления, любознательность, способность к самообразованию;

общая культура — владение нормами морали и культурного поведения, знание общечеловеческих ценностей, культура общения, культура умственного труда, формирование ответственности за свое здоровье, привычки и потребности к занятию спортом и ведению ЗОЖ, сознание общественного долга.

1. VI. Стратегия и тактика развития школы.

Стратегия развития школы определена в проектах, тактика развития представлена в конкретных мероприятиях.

Этапы реализации Программы развития:

1 этап: планово-прогностический (май 2017 – май 2018 гг.) – планируется исследование состояния проблем школы, связанных с реализацией Программы, введение продуктивных технологий, с целью реализации культурологического, антропологического и системного подходов, создание предпосылок, способствующих развитию инновационной деятельности, систематизация эмпирического материала, разработка образовательных проектов, обобщение результатов 1 этапа реализации Программы, внесение корректив, публикация статей, докладов.

2 этап: практический, основной (май 2018- май 2020 гг.) – планируется корректировка программы развития школы, выявление новых путей и механизмов ее реализации, разработка инновационных образовательных программ, их апробация, повышение квалификации педагогов, проведение локальных экспериментальных исследований по изучению эффективности использования современных технологий обучения, обобщение результатов 2 этапа реализации Программы внесение корректив публикация статей, докладов, выступление на конференциях.

3 этап: итоговый (май 2020 – май 2021 гг.) – планируется работа по расширению программ дополнительного образования обучению по индивидуальным учебным планам по формированию банка эмпирических данных, систематизации и обобщения полученных результатов, подготовка их к публикации, определение дальнейших перспектив развития школы, внедрению педагогического опыта по реализации инновационных образовательных программ. Обобщение результатов 3 этапа реализации Программы и их дальнейшее внедрение. Проведение мониторинга качества выполнения Программы. Публикация Публичного Отчета о реализации Программы. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах школы.

Проект «Обновление содержания и технологий образования»

Цель проекта: обновление образовательных стандартов, изменение содержания и технологий обучения.

Задачи проекта:

- разработка содержания образовательных областей, предметов, знаний в контексте реализации основных принципов развивающего обучения;
- разработка учебно-методических комплексов с учетом индивидуальных особенностей школьников;
- формирование системы мониторинга образовательного процесса и жизнедеятельности школы;
- развитие навыков сотрудничества, проектной и творческой деятельности;
- оптимизация учебной нагрузки;
- формирование целостной системы знаний по образовательным областям, усиление метапредметных связей между образовательными областями;
- усиление практической направленности образования;
- обновление системы оценки образования.

Мероприятия по реализации проекта:

№	Мероприятия	ответственный	Сроки	Результат
1.	Анализ накопленного педагогического опыта в контексте заявленных преобразований и организация необходимой опытно-экспериментальной работы	Руководители ШМО	Постоянно	Проведение защи представленного опыта
2.	Разработка учебно-методических комплексов с учетом особенностей индивидуального обучения	Завуч	2017-2018 гг.	Учебно-методиче комплексы
3.	Изучение учебной нагрузки учащихся с целью ее оптимизации и подготовки рекомендаций по преодолению учебных перегрузок	Руководитель ШМО	2017 г.	Методические рекомендации по преодолению уче перегрузок
4.	Проведение постоянно действующих семинаров для учителей по учебно-методическому сопровождению проектной деятельности	Зам.директора по УВР	Постоянно	Повышение проек культуры учителе
5.	Обобщение опыта использования в преподавании различных предметов материалов из Интернет	Зам.директора по УВР	Постоянно	Повышение профессионально компетентности учителей, повыше мотивации учебн деятельности учащихся
6.	Изучение проблемы мотивации	Зам. директора по	2017-2018гг.	Разработка

	учебной деятельности учащихся школы	УВР, классные руководители		соответствующих методических рекомендаций
7.	Введение курсов, поддерживающих проектную и исследовательскую деятельность учащихся	Зам. директора по УВР	2017-2018гг.	Развитие у школьников исследовательско компетентности
8.	Разработка системы индикаторов уровня обученности по различным предметам	Зам. директора по УВР	2017-2018гг.	Формирование системы монитор образовательного процесса
9.	Оснащение библиотеки школы современной художественной и методической литературой	Директор школы	Постоянно	Наличие современ источников учебн информации на бумажных носите
10.	Обеспечение учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютерные проекторы, интерактивные доски, музыкальные центры, копиры и т.п.)	Директор школы, завхоз	Постоянно	Наличие современ ТСО, повышение мотивации учебн деятельности школьников
11.	Оснащение спортивного зала современным оборудованием	Директор школы, завхоз	2017-2018гг.	Наличие современ средств обучения, повышение мотив учебной деятельн школьников
12.	Внедрение в практику работы педагогов различных предметов технологии развития критического мышления и технологии «Дебаты»	Зам. директора по УВР	2017- 2020гг.	Обеспечение компетентностно подхода к обучен
13.	Организация внеурочной деятельности	Директор школы	2017-2021гг.	Расширение спект образовательных школы
14.	Внедрение ФГОС НОО ОВЗ: · курсовая подготовка педагогов ; · внедрение психолого-педагогических диагностик, обеспечивающих реализацию новых стандартов; · экспериментальное использование спектра личностно ориентированных методик обучения; · проведение семинаров и заседаний МО учителей начальной	Директор школы, заместитель по УВР в начальной школе	2017-2018 гг.	Расширение доступности качественного начального образования

	школы по обсуждению опыта внедрения ФГОС НОО ОВЗ			

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

- расширению спектра образовательных услуг, предоставляемых населению;
- индивидуализация образовательных услуг;
- внедрению и реализации личностно ориентированного подхода к образовательной деятельности путем использования педагогами активных методик и современных образовательных технологий;
- наличие системы мониторинга и оценки образовательных достижений обучающихся.

Программа «Надежды нашей школы»

Цель: Создать систему работы по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств слабослышащих детей, достичь высокого уровня знаний, умений, навыков самообразования и воспитания.

Задачи:

1. Изучить и адаптировать методику по выявлению одарённых детей в школе.
2. Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка.
3. Создать условия для самореализации одарённых детей.
4. Разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся.
5. Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития детей.
6. Разработать и внедрять прогрессивные технологии в работе с одарёнными учащимися.

План реализации программы:

Этап	Мероприятия программы
2017-2018 учебный год	Изучение нормативно-правовой базы, подзаконных актов. Анализ итогов деятельности педагогического коллектива, материально-технических условий по работе с одаренными учащимися. Описание системы работы с одаренными учащимися. Разработка Программы по работе с одаренными детьми; Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (краевого уровня).
2018-2019 учебный год	Диагностика склонностей учащихся. Научно-методический семинар для педагогов начальной школы «Исследовательская деятельность учащихся» (по плану семинара). Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, краевого уровней). Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с

	одаренными учащимися. Разработка методических рекомендаций по основам научного исследования школьников. Пополнение материально-технической базы (мультимедийные средства обучения).
2019-2020 **учебный год**	Диагностика склонностей учащихся. Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, краевого уровней). Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися. Разработка и утверждение программ спецкурсов. Разработка методических рекомендаций. Пополнение материально-технической базы (мультимедийные средства обучения).

Ресурсная база реализации проекта

1) Мотивационное обеспечение

1. Мотивационная готовность родителей (анкетирование).
2. Система поощрительных мер для одаренных и способных учащихся:

– постоянно стимулировать и мотивировать положительное отношение учащихся к саморазвитию и самореализации через работу в зоне ближайшего развития, создание ситуаций успеха, обеспечение психологического и физического здоровья школьников, гигиены труда;

– стимулировать мотивацию учения через удовлетворение потребностей школьников в общении и деловом сотрудничестве с учителями и учениками;

– способствовать развитию творческого потенциала учащихся, сохранять их эмоциональное благополучие, веру в свои силы, дать толчок к саморазвитию и самореализации;

– стимулировать любознательность, познавательные интересы и способности.

3. Система стимулирования педагогических кадров, работающих в рамках проекта.

2) Организационные условия

– своевременная диагностика склонностей,

– адекватное содержание обучения,

– внедрение личностно-ориентированной и развивающей технологий,

– психическое и педагогическое сопровождение учащегося,

– побудительно-интенсифицирующая деятельность учителя.

3) Научно-методическое обеспечение

Направление деятельности	Содержание
Информационное	1. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты) 2. Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям). 3. Издание материалов, оформление сайта, иллюстрированных отчетов.
Организационно-методическое	1. Создание целевой группы методического объединения по проблеме работы с одаренными и способными детьми. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров. 3. Изучение обобщения опыта работы педагогов. 4. Мониторинг работы системы.
Элементы педагогических технологий	1. Деятельностный подход (между обучением и развитием стоит деятельность) на основе компетентностного обучения; 2. Формирование внутренней мотивации. 3. Организация образовательного процесса при «субъект – субъектных отношениях». 4. Предоставление «веера выбора», что создает возможности каждому обучающемуся возможности для развития. 5. Рефлексия. 6.Возможность индивидуализации темпов прохождения образовательных программ, их обогащение и углубление. 7. Соблюдение принципов – «право на ошибку», «ситуация успеха», и т.д., которые создают благоприятный морально-психологический климат. 8. Интегративный подход. 9. Различные формы интерактивного обучения. 10. Проектная деятельность. 11. Личностно-ориентированное обучение. 12. Нестандартные уроки и мультимедийные уроки, уроки-презентации.

4) Информационное обеспечение

– создание банка данных одаренных детей образовательного учреждения

– публикации в СМИ;

– издание материалов, оформление сайта.

5) Материально-технические условия

– ТСО – телевизоры, персональные компьютеры, учебные фильмы, Интернет, мультимедийное оборудование.

Ожидаемые результаты:

- Формирование системы работы с одаренными учащимися.
- Ежегодное участие большего количества учащихся в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, краевого уровней).
- Повышение квалификации педагогов.
- Создание материально-технической базы.
- Пролонгация опыта.

Проект «Валеологизация пространства школы»

Цель проекта: формирование творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности учащегося.

Задачи проекта:

— пропаганда здорового образа жизни;

— внедрение современных методов мониторинга здоровья;

— разработка системы мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений;

— привитие обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания;

План мероприятий по реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваемости и их динамика.	1 раз в год	Социальный педагог
2	Составление социологических карт по классам, составление списков	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
3	Поддерживание в школе надлежащих санитарно – гигиенических условий	Постоянно	Директор, завхоз
4	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому	Август, сентябрь	Зам.директора по УВР
5	Диспансеризация учащихся школы	В течение года	Директор

6	Контроль состояния здоровья школьников по итогам диспансеризации	Апрель	Медицинский работник
7	Издание приказов: — об охране жизни и здоровья школьников; — о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда	Сентябрь	Директор школы
8	Рейды: — по проверке внешнего вида обучающихся; — по выполнению школьниками режима дня	По отдельному плану	Зам. директора по УВР, социальный педагог
9	Регулярное проведение учебных тренировок на случай ЧС	По графику	Директор, начальник штаба ГО школы
10	Приобретение мебели, наглядных пособий и ТСО для кабинетов	В течение года	Директор
11	Обеспечение учебных кабинетов медицинскими аптечками	Август — сентябрь	Завхоз
12	Оформление уголков по ОБЖ	До октября	Зам.директора по УВР, воспитатели ГПД, учитель нач. классов
13	Контроль физического воспитания школьников	По отдельному плану	Администрация школы, учитель физкультуры
14	Контроль преподавания ОБЖ	По отдельному плану	Администрация школы
15	Проведение динамических пауз в начальной школе	Постоянно	Учителя начальных классов, учитель физкультуры

2. **Инструктивно – методическая работа с обучающимися, их родителями и учителями:**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение путем участия в предметных неделях, различных конкурсах, с целью профилактики учебных перегрузок.	В течение года	Зам.директора по УВР,
2	Организация работы экологического кружка	Октябрь	Зам.директора по УВР
3	Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий	В течение года	Руководитель ШМО

4	Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения	По отдельному плану	Классные руководители
5	Проведение семинаров по нравственному воспитанию	В течение года	Зам.директора по УВР
6	Организация работы по изучению правил дорожного движения	По отдельному плану	Классные руководители
7	Проведение месячников: · пожарной безопасности	Ноябрь	Директор, заместители директора
	· гражданской обороны	Апрель	
	· охраны труда	Май	
8	Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни	До декабря	Зам.директора по УВР
9	Проведение родительского лектория «Методы оздоровления » детей в домашних условиях	Раз в четверть	Зам.директора по УВР, школьный врач
10	Подготовка и проведение научно-практической конференции «Школа – центр здоровья»	Май	Администрация школы
11	Проведение консультаций для родителей по проблеме сбережения здоровья детей	Постоянно	Зам.директора по УВР, врач
12	Проведение круглых столов для учителей «Валеологическая направленность учебных предметов»	По отдельному плану	Зам.директора по УВР, врач

3. **Оздоровительно-профилактическая работа:**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Контроль соблюдения режима дня учащихся	Постоянно	Классные руководители
2	Организации работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, вечера, беседы)	По отдельному плану	Зам.директора по УВР, классные руководители
3	Оказание социальной поддержки детям оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Классные руководители
4	Озеленение учебных кабинетов и территории школы	Май-сентябрь	Завхоз, учителя, воспитатели.

5	Проведение месячника по очистке школьной территории	Май	Зам. директора по УВР и завхоз
6	Проведение дней здоровья	Ежемесячно	Зам.директора по УВР, учитель физкультуры
7	Проведение недели пропаганды здорового образа жизни	Май	Зам.директора по ВР
8	Проведение дня бегуна	Сентябрь, май	Зам.директора по УВР, учитель физкультуры
9	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимися	По графику	Медицинский работник
10	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, проведение профилактики у учащихся близорукости и сколиоза, соблюдение режима проветривания классных комнат на переменах	Постоянно	Зам.директора по УВР, учителя
11	Проведение углубленного медицинского осмотра первоклассников	Апрель	Медицинские работники
12	Проведение медицинского осмотра педагогов школы	Май, июнь	Администрация школы
13	Проведение подвижных школьных перемен	Постоянно	учитель
14	Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению разрешать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т.п.	По плану педагога-психолога	Школьный педагог-психолог
15	Витаминотерапия в весенний период	Март-апрель	Классные руководители, медицинский работник, работники столовой
16	Разработка и проведение комплексов специальных физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	В течение года	Учителя

Прогнозируемые результаты реализации проекта:

- снижение заболеваемости обучающихся и педагогов; количество обучающихся;
- улучшение условий обучения, питания;
- повышение эффективности использования ресурсов образовательных учреждений для здоровьесбережения школьников;

- рост удовлетворенности участников образовательного процесса санитарным состоянием, комфортностью обучения и работы в школе;
- повышение уровня безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников школы.

Проект «Информатизация»

Цели проекта:

- повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогического коллектива посредством внедрения в практику новых информационных технологий;
- улучшение качества обучения на основе использования новых информационных технологий;
- вовлечение школы в единое информационное пространство;
- формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества.

Задачи проекта:

- развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование у них умения и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации;
- развитие материально-технической базы школы в области информатизации;
- развитие информационных ресурсов образовательного учреждения, включая сайт ОУ;
- создание информационной службы школы (медиацентра);
- дальнейшее внедрение в управленческую деятельность администрации образовательного учреждения современных информационных технологий;
- повышение информационной культуры педагогических и управленческих кадров;
- организация доступа педагогов и школьников к информационным ресурсам Интернета.

Мероприятия по реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Компьютерный мониторинг качества образования	Один раз в четверть	Директор
2	Использование компьютерного мониторинга обученности в начальной школе	Один раз в четверть	Зам. директора по УВР
3	Создание информационного банка «Из опыта работы с новыми информационными технологиями»	В течение первого этапа реализации концепции	Зам. директора по УВР
4	Совместное совещание педагогического коллектива, членов родительского совета с целью определения актуальных тем для информационного пространства школы.	Ежегодно, сентябрь	Директор
5	Использование компьютеров и ресурсов Интернета для проведения интегрированных уроков.	Постоянно	Зам. директора по УВР
6	Ведение карт повышения квалификации учителей	Постоянно	Зам. директора по УВР

7	Заседания круглого стола «Информатизация школы»	Постоянно	Зам. директора по УВР
8	Обмен опытом работы по информатизации учебного процесса на заседаниях ШМО	Постоянно	Зам. директора по УВР
9	Семинар по результатам каждого из этапов реализации программы информатизации школы	Ежегодно, май	Администрация
10	Использование интерактивной доски для проведения интегрированных уроков, факультативных занятий, кружковой работы	Постоянно	Учителя, воспитатели, руководители кружков.
11	Использование в работе школы электронной почты	Постоянно	Директор
12	Пополнение банка данных образовательных услуг компьютерной сети Интернет	Постоянно	Секретарь
13	Использование информационных услуг сети в практике работы школы	Постоянно	Педагоги школы
14	Пополнение компьютерных картотек образовательных программ	Постоянно	Зам. директора по УВР
15	Обмен опытом создания и использования мультимедийной продукции в образовательном процессе	Постоянно	Зам. директора по УВР
16	Обновление базы данных о педагогических кадрах	Сентябрь	Зам. директора по УВР
17	Создание и обновление базы данных по всеобучу	Август, февраль	Зам. директора по УВР
18	Создание и обновление базы данных о выпускниках начальной школы	Октябрь	Зам. директора по УВР
19	Пополнение программного информационного ресурса школы	Постоянно	Директор
20	Поддержка сайта школы	Постоянно	По приказу

Прогнозируемые результаты реализации проекта

Критерии	**Показатели**
Создание единого информационного пространства	· повышение эффективности образовательного процесса; · автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.

Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя	· создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий; · повышение качества образования; · повышение квалификационных категорий учителей; · распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в интернет-формах; · создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения; · эффективность использования сайта
Повышение информационной культуры обучающихся	· использование компьютерной технологии в самостоятельной работе; · участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием Интернет-технологий и Интернет-ресурсов.

Проект воспитательной системы «Педагогика успеха»

Цель проекта: формирование единого воспитательного пространства для полноценного развития каждого школьника.

Задачи проекта:

- воспитание гражданина и патриота;
- создание условий для воспитания у школьников лидерских качеств и развития у них творческих способностей;
- создание условий для эффективного использования и совершенствования культуры проведения свободного времени школьников;
- поддержание партнерских отношений с родителями учащихся и социальными партнерами школы;
- совершенствование системы дополнительного образования детей.

Мероприятия по выполнению целей и задач проекта

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результаты
1	Создание системы диагностики достижений учащихся школы (учебных, интеллектуальных, творческих, спортивных)	МО классных руководителей и педагогов доп.образования	2017-2018 гг.	Рейтинг достижений учащихся по классам

2	Организация выставок ученических портфолио	МО классных руководителей	Ежегодно	Признание достижений школьников
3	Проведение фестивалей творческих объединений дополнительного образования детей	Педагоги доп. образования	Ежегодно	Увеличение количества учащихся в детских творческих объединениях
4	Создание мини-проектов экологической и гражданско-патроитической направленности	Зам.директора по УВР	По отдельному плану	Участие в краевых проектах
5	Развитие партнерских отношений между школой и семьей через проведение родительских конференций	Зам.директора по УВР	Ежегодно	Рост активности родителей
6	Выпуск школьной газеты	Зам. директора по УВР	2017 г.	Наличие в школе собственного печатного органа.
7	Расширение сети кружков, секций, студий и др. творческих объединений детей в рамках дополнительного образования	Зам. директора по УВР, педагоги доп. образования	Постоянно	Увеличение количества кружков, секций, студий и других творческих объединений детей
8	Организовать в классах уголки «Их именами названы улицы нашего города»	Зам директора по УВР	2017 – 2018г.	Наличие в школе собственного музея.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- повышение статуса школы в социуме и значимости воспитания внутри образовательного учреждения;
- развитие системы дополнительного образования детей в школе;
- упорядочение компонентов воспитательной системы школы на основе реализации единых целевых программных установок, годового цикла воспитательных мероприятий;
- создание общих смысловых доминант воспитательного пространства, соответствующих нравственно-гуманистической парадигме образования.

Проект «Педагог – профессионал »

Цель проекта: совершенствование педагогического мастерства учителей школы и стимулирование мотивации педагогической деятельности.

Задачи проекта:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- совершенствование уроков, занятий по проектированию и других форм учебной и воспитательной деятельности;

Мероприятия по реализации проекта:

Мероприятия	Ответственные	Сроки
Повышение квалификации с использованием дистанционной формы обучения .	Зам. директора по УВР	2017 – 2021 гг.
Совершенствование программ самообразования педагогов.	Зам. директора по УВР	2017 — 2018 гг.
Обучение ИКТ, работе с интерактивным оборудованием.	Директор	2017-2018 гг.
Организация семинаров, мастер-классов	Зам. директора по УВР	2017-2018 гг.
Участие в экспериментальной инновационной деятельности	Зам. директора по УВР	2017 – 2021 гг.
Организация системы наставничества через создание «Школы педагогического мастерства»	Зам. директора по УВР	Сентябрь – октябрь 2017 г.
Вовлечение педагогов в исследовательскую работу	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Сентябрь 2017 г.
Работа по внедрению ФГОС НОО ОВЗ	Директор	В течение всего периода.

Ожидаемые результаты реализации проекта

- увеличение доли инновационных направлений деятельности в школе, увеличение числа педагогов инноваторов;
- рост профессионального мастерства педагогических кадров школы;
- создание условий для непрерывного образования педагогов;
- обеспечение соответствия уровня профессионализма, современных компетентностей педагогов требованиям социального запроса;
- повышение мотивации труда педагогов;

- обеспечение условий создания системы современного методического сопровождения обучения и развития, воспитания учащихся в образовательных учреждениях всех уровней и типов.

Проект «Партнерство»

(развитие государственно-общественного управления школой)

Цель проекта: обеспечение развития управления ОУ и эффективного взаимодействия с различными социальными партнерами;

Задачи проекта:

- развитие государственно – общественных форм управления школой, привлечение различных категорий общественности к решению проблем образовательного учреждения;
- демократизация системы управления ОУ, её открытость для всех субъектов образовательного процесса;
- совершенствование ресурсного обеспечения школы.

Мероприятия по реализации проекта:

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Семинары для членов Управляющего совета школы	Постоянно	Председатель совета
2	Выпуск бюллетеней «Совет школы»	2017-2021гг.	Зам. председателя
3	Регулярное информирование о работе совета школы (на собраниях, заседаниях, классных часах, страница на сайте и т.п.)	Постоянно	Председатель совета
4	Привлечение общественности к разработке стандартов качества образования в школе	2017-2018 гг.	Председатель совета, директор школы
5	Привлечение общественности к поиску ресурсов для улучшения условий обучения в школе и организации его жизнедеятельности	Постоянно	Председатель совета, директор школы
6	Организация общественной экспертизы инновационных программ, разработанных в школе	2017-2021 гг.	Председатель совета, зам. директора школы по УВР
7	Использование возможностей сайта школы для привлечения общественности к делам образовательного учреждения	2017-2021 гг.	Председатель совета, директор школы

8	Организация общественной экспертизы (мониторинга) соблюдения прав участников образовательного процесса	2017-2021 гг.	Председатель совета, директор школы

Ожидаемые результаты

- создание эффективно работающего совета школы;
- решение проблем образовательного учреждения при участии общественности;
- укрепление ресурсной базы школы.

VII. Ресурсное обеспечение программы

7.1. Финансово – экономические ресурсы.

Средства краевого бюджета, привлечение внебюджетных средств, участие в целевых программах, конкурсах, привлечение спонсорской помощи.

7.2. Кадровые ресурсы.

Педагогический коллектив – 14 человек, 100% укомплектованность кадрами, имеющими высшее образование. Наличие системы материального стимулирования в условиях НСОТ. Повышение квалификации педагогического коллектива, обучение ИКТ.

7.3. Информационные ресурсы:

Использование возможностей компьютеров школы, ресурсы Интернет, взаимодействие с СМИ, школьная газета.

7.4. Материально – технические ресурсы.

Здание школы, спортивный зал, дефектологические кабинеты, мультимедийное оборудование, музыкальный зал и др.

7.5. Методические ресурсы.

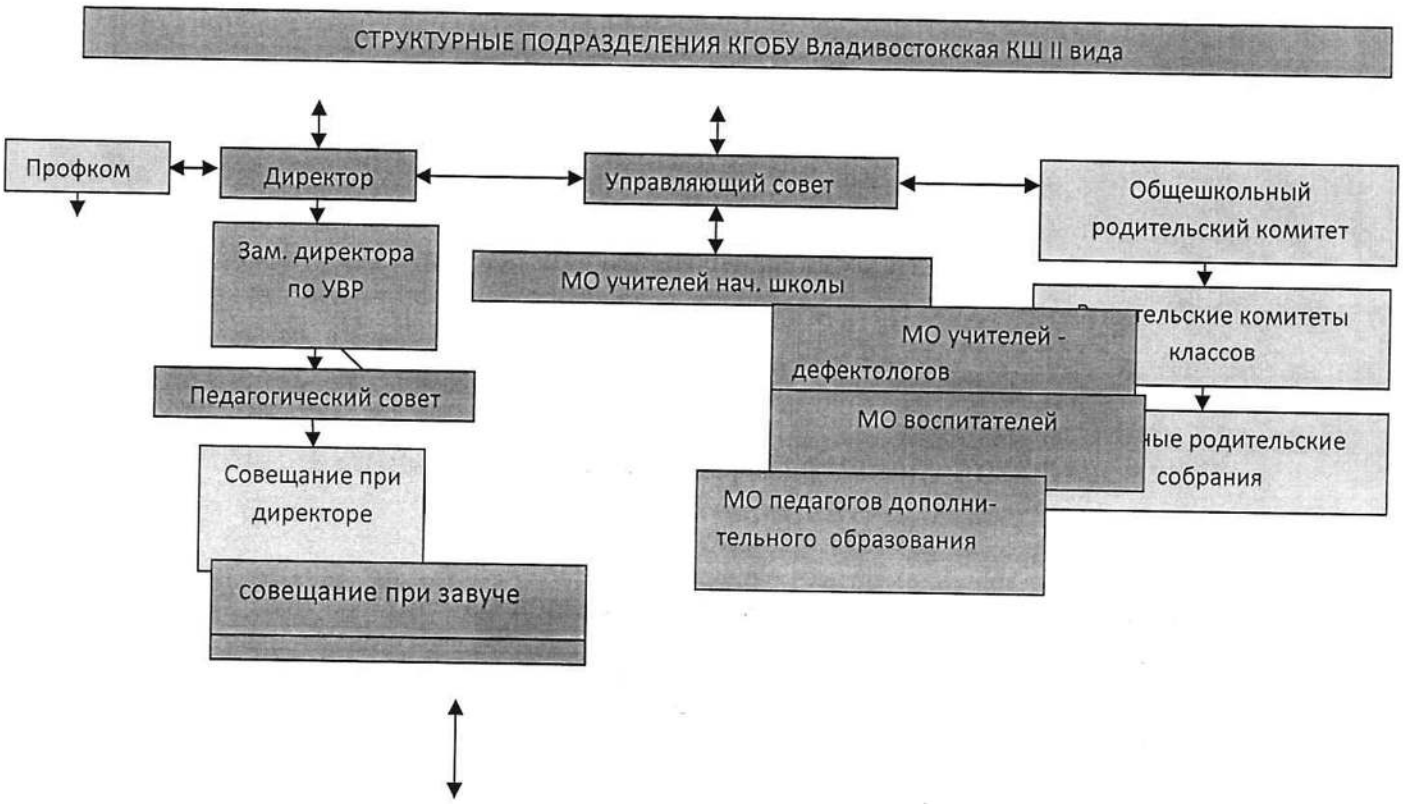
ШМО, проблемные творческие группы ; наличие системы самообразования педагога (участие в инновациях, повышение квалификации, дистанционное обучение и др.); организация многоуровневого общения в педагогическом сообществе, в том числе в сети Интернет.

VIII. Ожидаемые результаты реализации Программы

- формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.
- повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.

- повышение эффективности деятельности органов государственно-общественного управления, развитая система ученического самоуправления.
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного здоровья;
- расширение социального партнерства;
- развитие новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности;
- создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования;
- реализация проектов: « Обновление содержания и технологий образования», «Надежды нашей школы», «Валеологизация школьного пространства», «Педагог-профессионал», «Партнерство», «Информатизация», «Педагогика успеха»;
- современная инфраструктура школы.

1. IX. Организационная структура управления реализацией Программы развития



1. X. Система организации контроля за реализацией Программы

Контроль за исполнением Программы осуществляет Совет школы, Координационный Совет программы, педагогическая общественность. В состав Координационного Совета программы входят представители администрации и других школьных подразделений с распределением полномочий в соответствии с основными направлениями развития школы. Координационный Совет программы осуществляет свою деятельность через работу Совета школы, педагогического совета, творческих групп педагогов и обучающихся.В качестве метода контроля используется **мониторинг**.

Каждый из предметов мониторинга обеспечен адекватным **исследовательским механизмом**:

Предмет мониторинга	Механизм мониторинга
Личность школьника	Тестовая диагностика личностного роста
Детский коллектив как условие развития личности	Методика изучения уровня развития детского коллектива А.Н. Лутошкина Методика социометрии (Дж. Морено)
Профессиональная позиция педагога	Диагностика профессиональной позиции педагога, методика изучения профессиональных ориентиров.
Организационные условия реализации проектов	Экспертный анализ и оценка организационных условий обучения и воспитания.
Материально – техническое оснащение	Качественный и количественный анализ материально – технического оснащения школы.
Социально-психологическая адаптация участников образовательного процесса	Анкетирование
Образовательная среда	Анализ образовательной среды школы
Положительная динамика состояния здоровья.	Диагностика заболеваемости обучающихся