«Рассмотрено»
на заседании
Совета Учреждения
№ 5 от 29.05.2020г.

«Утверждаю»

Директор КГОБУ Владивостокская КШ
II вида
Н.П.Борисенко
Приказ № 52-А.
протокол педагогического совета
№ 5 от 29.05.2020 г.

Борисенко Наталья Павловна

Подписано цифровой подписью: Борисенко Наталья Павловна
Дата: 2022.06.09 16:04:43 +10'00'

Положение
о взаимодействии с родительской общественностью
учреждения,с родителями обучающихся с ОВЗ

1. Нормативная база

Настоящее Положение разработано в соответствии с:
-Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным Законом РФ "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ
- Договором между КГОБУ и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Договором с родителями (законными представителями) обучающихся о психолого-педагогическом сопровождении ребенка.

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение регламентируем взаимодействие общеобразовательного учреждения (далее школа) с родительской общественностью.
2.2. В настоящем Положении нормативно закрепляется роль родительской общественности в жизни школы:
- заключение двухстороннего договора о сотрудничестве КГОБУ Владивостокской КШ II вида и родителей (законными представителями) обучающихся;

- издание локальных актов школы, обеспечивающих государственно-общественный характер управления школой;
- разработка иных договоров, соглашений и т.д., необходимых для жизнедеятельности учреждения.

3.Основные задачи взаимодействия с родительской общественностью

3.1. Содействие администрации школы:
- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности обучающихся;
- в защите законных прав и интересов обучающихся;
- в организации и проведении классных и общественных мероприятий;

3.2. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о ходе внедрения ФГОС НОО ОВЗ в учебно-воспитательный процесс, систематическое представление результатов освоения обучающимися групповых и индивидуальных адаптированных коррекционных программ.
3.3. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания обучающегося в семье.

4. Организация взаимодействия с родительской общественностью

4.1. При организации используется трехуровневая модель взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:
 1-й уровень – информационно-аналитический. Данный уровень характеризуется не только информированием родительской общественности о жизнедеятельности школы, но и диагностической работой в отношении состава семей, обработкой и анализом имеющейся информации. Результат – информационная открытость внутри общего школьно-семейного пространства.
 2-й уровень – организационный. Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) обучающихся в организации и проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса (включая урочную и внеурочную деятельность), а также, с другой стороны, участие школы, его отдельных педагогических работников (педагога-психолога,социального педагога, учителей, выполняющих функции классного руководителя и др.) в решении проблем обучения и воспитания. Результат – объединение возможностей и ресурсов школы и родительской общественности для решения обоюдно значимых задач.
 3-й уровень – управленческий. Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) обучающихся в процессе выработки и принятия совместных решений, в формировании уклада школьной жизни. Результат – создание благоприятных условий, необходимых для всестороннего развития личности обучающихся.
4.2. Администрация школы взаимодействует с родительской общественностью, которая представлена общешкольным родительским комитетом. В общешкольный родительский комитет входят по 1 родителю (законному представителю) от класса. На 1-м заседании общешкольного родительского комитета путем голосования

выбирается председатель и секретарь. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждаются и принимаются локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся

5. Права родительской общественности

Представители родительской общественности имеют право (индивидуально или через представителей в родительских комитетах класса, в общешкольный родительский комитет подавать жалобы и заявления:

5.1. Вносить предложения администрации школы и получать информацию о результатах их рассмотрения.

5.2. Обращаться за разъяснениями в школу и вышестоящие организации.

5.3. Принимать участие в обсуждении локальных актов школы и при необходимости вносить в них изменения.

5.4. Поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в общешкольном родительском комитете, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.

5.5. Совместно с директором представлять интересы школы в государственных и общественных органах по вопросам касающимся деятельности школы и педагогического коллектива.

6.Родительское собрание

Одна из основных универсальных форм взаимодействия школы с семьями учащихся и пропаганды психолого-педагогических знаний и умений, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.

Цели и задачи родительского собрания:

- ознакомления родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми документами в сфере образования;
- расширение педагогического кругозора родителей (законных представителей);
- организация совместных усилий по достойному образованию и воспитанию детей, в том числе по решению возникающих проблем и вопросов, непосредственно касающихся учебно-воспитательного процесса;
- анализ и демонстрация учебных и других достижений учащихся.

6.Порядок проведения и содержание родительских собраний:

6.1.Родительские собрания в школе классифицируются на:

- классные и общешкольные.

6.2.Родительские собрания проводятся в соответствии с планом работы школы:

- не реже 1 раза в четверть (классные);
- один раз в полугодие (общешкольные).

6.3.Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:

- знакомство с документацией школы, с педагогическим коллективом, с основными направлениями работы школы, с перспективными и текущими задачами, стоящими перед школой, с итогами работы и др.;

- планирование и анализ учебного и воспитательного процесса в классах;

- обмен опытом по вопросам воспитания и обучения детей;

- содействие привлечению добровольных взносов юридических и физических лиц для решения Уставных задач Учреждения, обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- ответы на вопросы, советы, рекомендации.

7.Права родительских собраний

Родительское собрание имеет право:
7.1.Обращать внимание родителей на выполнение решений родительских собраний, на выполнение гл.4 ст.44 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).
7.2.Обсуждать вопросы учебно-воспитательного процесса в школе и принимать решения в форме предложений.
7.3.Приглашать на собрания специалистов (юристов, врачей, психологов, работников правоохранительных органов, членов администрации образовательного учреждения, представителей общественных организаций).
7.4.Документация родительских собраний:
-Все родительские собрания протоколируются. Протоколы общешкольных родительских собраний подписываются председателем и секретарем собрания. Данные протоколы являются школьной документацией и хранятся в архиве. Протоколы классных родительских собраний подписываются председателем и секретарем собрания. Протоколы классных родительских собраний хранятся у классных руководителей.
7.5.Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся согласно пп. 3, 4 ст. 44 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют право:
-знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
-получать информацию о всех видах планируемых обследований обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
-присутствовать при обследовании детей психолого-медико- педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.
-посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия, мероприятия в «дни открытых дверей», консультации для родителей, родительские собрания.
При этом родители (законные представители) обязаны соблюдать Устав образовательного учреждения. Любые посещения уроков учителя относятся к внутришкольному контролю. Для посещений уроков составляется график, который доводится до сведения учителей. Учитель должен быть заранее предупрежден о том, что его урок посетят родители (законные представители). Согласие педагога является обязательным условием. Посещение урока учителя родителями

(законными представителями) возможно по согласию с руководителем школы и с внесением такой формы контроля в соответствующий график.
Родители (законные представители) при посещении образовательного учреждения, обязаны уважать честь и достоинство обучающихся и работников образовательных организаций (п. 4 ст. 44 Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Так же, посещая образовательное учреждение, они должны соблюдать правила внутреннего распорядка школы, требования локальных актов школы, которые устанавливают режим занятий обучающихся (п. 2, п. 4 ст. 44 Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).