Борисенко Наталья Павловна

Подписано цифровой подписью: Борисенко Наталья Павловна
Дата: 2022.06.09 16:01:29 +10'00'

Принято решением Педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019г	Утверждаю. Директор КГОБУ Владивостокская КШ II вида Н.П.Борисенко Приказ №9 от 02.09.2019г.

О различных объектах инфраструктуры учреждения с учетом Федеральных требований образовательного учреждения

Общие положения

Настоящее Положение регламентирует Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (далее - Требования), представляет собой описание необходимых условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы КГОБУ Владивостокской КШ II вида

В КГОБУ Владивостокской КШ II вида функционируют следующие объекты инфраструктуры: физкультурный зал, музыкальный зал, групповые помещения, кабинет специалистов, методический кабинет, прочие помещения, прогулочные участки с теневыми навесами.

2. Требования к оснащению объектов инфраструктуры

2.1 Данные требования включают в себя вопросы по:

-комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений;

-учебно-методическому обеспечению учебного процесса;

-материально-техническому оснащению учебного процесса;

- информационному обеспечению учебного процесса.

3. Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений

3.1 Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений включают создание условий, обеспечивающих возможность:

- выявления и развития способностей обучающихся и воспитанников в любых формах организации учебного процесса, организации общественно-полезной деятельности, в том числе учебной и экспериментальной деятельности;

- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности в формах, адекватных возрасту обучающихся и воспитанников, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ;

- освоения обучающимися и воспитанниками основной образовательной программы и ее интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей каждого ребенка;

- участия обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательной среды образовательного учреждения, а также в формировании и реализации индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов обучающихся и воспитанников;

- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса в соответствии с запросами обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения и с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс;

- использования современных образовательных технологий;

- активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий);

- эффективной самостоятельной работы обучающихся и воспитанников

- физического развития обучающихся и воспитанников;

- обновления содержания основной образовательной программы, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей), а также с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс.

4. Требования к учебно-методическому обеспечению воспитательно – образовательного процесса

4.1 Данные требования включают в себя:

- параметры комплектности оснащения воспитательно – образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- параметры качества обеспечения воспитательно – образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- наличие методического обеспечения с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем образовательным областям основной образовательной программы на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания;

- укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем образовательным областям, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная,

справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

5. Требования к материально-техническому оснащению воспитательно – образовательного процесса

5.1 Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в КГОБУ Владивостокской КШ II вида должны быть созданы следующие условия:

- создание и использование информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.);
- получение информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.);
- проведение экспериментов, в том числе с использованием различного оборудования;
- создания материальных объектов;
- обработка материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования;
- исполнение, сочинение (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физическое развитие воспитанников, участие их в спортивных соревнованиях и играх;
- управление учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки);
- размещение, систематизирование и хранение (накапливание) материалов и работ воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий);
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организация отдыха, досуга и питания воспитанников, а также работников образовательного учреждения.

6. Требования к информационному обеспечению воспитательно – образовательного процесса

6.1 Требования к информационному обеспечению воспитательно-образовательного процесса включает возможность в КГОБУ Владивостокской КШ II вида в электронном:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации и другое;
- создавать, обрабатывать и редактировать видеоизображения;

- индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;

- размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы воспитательно-образовательного процесса (в том числе работы воспитанников и педагогических работников, используемые участниками воспитательно-образовательного процесса информационные ресурсы);

- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы
- проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к школьному обучению;

- осуществлять взаимодействие между участниками воспитательно-образовательного процесса, использование данных, формируемых в ходе воспитательно-образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

7. Требования к оформлению оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений

7.1 В КГОБУ Владивостокской КШ II вида имеет «Паспорт объекта»;

7.2. В данном паспорте представлены все материальное, методическое обеспечение отдельного помещения;

7.3. Паспорт хранится и находится в кабинете директора ;

7.4. Изменение и дополнение Паспорта производится ежегодно, в начале учебного года, а также при изменении требований.