

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «СТУПЕНИ»
Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Владивостокская
специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад II вида»
При поддержке Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь»

Анкета
для родителей, дети которых посещают консультационные занятия в Центре

Уважаемые родители!
Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты. Результаты ваших ответов помогут педагогам определить какая помощь Вам необходима для успешного развития Вашего ребенка.

1. Возраст ребенка
а) 1,5 года б) 1,8 в) 2г. г) 2,5 д) 3 года
2. Когда Вы узнали, что у ребенка нарушен слух?
а) в роддоме, после проведения слухового обследования;
б) в возрасте от 0 до 6 мес.;
в) в возрасте от 6 мес. до 1 года;
г) в возрасте старше 1 года
3. В Вашей семье есть родственники с нарушениями слуха?
а) мать и / или отец ребенка;
б) бабушка и / или дедушка ребенка;
в) родственники третьего поколения;
г) родные братья и сестры ребенка;
д) нет
4. Какой диагноз был установлен врачом-сурдологом и зафиксирован на ПМПК?
а) тугоухость I степени; б) тугоухость II степени
в) тугоухость III степени; г) тугоухость IV степени;
5. Причины снижения слуха известны?
а) наследственная тугоухость;
б) невыясненной этиологии;
в) в результате перенесенного заболевания (отит, менингит и т. д.)
6. Какие средства общения преимущественно Вы используете в семье?
а) устную речь; б) естественные жесты;
в) разговорный жестовый язык (РЖЯ); г) письменную речь (таблички);
д) дактилирование
7. С какого возраста Ваш ребенок стал посещать детский сад в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья?
а) в возрасте от 1 года до 2 лет; б) в возрасте от 2 лет до 2,5 лет;
в) в возрасте от 2,5 лет до 3 лет;

ж) не посещал
8. Не посещал по причине:
а) решили воспитывать в семье;
б) ходил в массовый детский сад;

- в) занимался у платного специалиста
- в) не информированы о специальном коррекционном учреждении

9. Уровень развития речи у ребенка на момент поступления по заключению ПМПК

- а) голос отсутствует;
- б) спонтанная вокализация;
- в) несоотнесенный лепет;
- г) соотнесенный лепет;
- д) квази-слова;
- е) усеченное произношение слов;
- ж) приближенное произношение слов; з) короткая фраза (2 – 3 слова);
- и) распространенное предложение (3 – 5 слов)

10. В чем заключается Ваша помощь ребенку в процессе овладения речью?

- а) привлечение зрительного и слухового внимания ребенка к артикуляции, мимике и голосу говорящего;
- б) установление тактильно-вибрационного контроля в момент одновременного говорения ребенка и взрослого (вибрация гортани, губ, крыльев носа);
- в) проговаривание речевого материала в момент выполнения бытовых, игровых действий ребенка;
- г) обучение ребенка чтению и письму с таблички (глобальное чтение) и аналитическому (анализ написанного) чтению;
- д) обучение дактилированию для уточнения звуко-буквенного состава слова
- е) затрудняюсь ответить

11. Вы проявляете родительский интерес к специальной медицинской и педагогической литературе по обучению произношению Вашего ребенка.

- а) да;
- б) нет

12. В чем проявляется Ваш интерес?

- а) самостоятельно нахожу и читаю печатные и интернет-источники по сурдопедагогике; (укажите 2 – 3 автора)

Спасибо за сотрудничество!