

**Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Владивостокская специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад II
вида»**

**АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
ЗА 2025-2026 учебный год**

Рабочая программа воспитания адаптированной образовательной программы для позднооглохших и слабослышащих учащихся начального общего образования предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся с нарушением слуха к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Целью воспитания обучающихся с нарушением слуха является: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи воспитания обучающихся с нарушением слуха: усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения АООП НОО КГОБУ Владивостокская КШ II вида в соответствии с ФГОС НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Личностные результаты освоения обучающимися АООП НОО включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей

самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация цели и задач проводилась по модулям программы воспитания и в соответствии с календарным планом за 2025-2026 учебном годом.

1. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 2025-2026 учебном году осуществлялась по следующим видам деятельности:

- Общекультурное,
- Спортивно-оздоровительное,
- Общеинтеллектуальное,
- Социальное,
- Духовно-нравственное,
- Проектная деятельность,
- Коррекционно-развивающая область.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня, кроме курса «Разговоры о важном», который проводят по понедельникам первым уроком еженедельно. Для организации внеурочная деятельность используются различные формы: тренировки, занятия, экскурсии, игры, соревнования, спортивные секции, конкурсы, кружки, проектные исследования и т. д.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1 доп. - 3 классов, воспитатели, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, инструктор по физической культуре.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществлялась в рамках следующих курсов:

- Курс патриотической направленности «Разговоры о важном» (1 доп. - 3 классы);
- Курсы, занятия познавательной, просветительской направленности «Финансовая грамотность» (1 доп. - 3 классы);
- Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 класс);
- Курс социальной активности «Орлята России» (1 доп. – 3 классы),

- Региональный компонент по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя малая Родина» (1 класс),
- Театрально-танцевальной студии «На крыльях детства» (1 доп. – 3 классы),
- Кружок «Бумагопластика. Квиллинг» (1 доп. – 3 классы),
- Кружок «Шерстяная акварель» (1 доп. – 3 классы),
- Цирковая студия «Оп-Ап» (1 доп. – 3 классы),
- Студия «Школа радости» (обучение игре на фортепиано) (1 доп. – 3 классы),
- Музыкально-ритмические занятия (фронтальные) (коррекционно-развивающая область) (1 доп. – 3 классы),
- «Экологическое воспитание» (1 класс),
- «В мире этикета» (1 класс).

Курс «Разговоры о важном» имел большой воспитательный потенциал, направлен на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма. Занятие начинается с исполнения Государственного гимна и подъема Государственного флага, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В ходе «Разговоров о важном» дети обсуждали с учителем вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, с фокусом на традиции и особенности регионов страны.

3 декабря 2025г. ученики 1 дополнительного класса и один ученик 1 класса были приняты в «Орлята России» в ФГКУ "Военно-исторический музей Тихоокеанского флота" МО РФ.

В рамках внеурочной деятельности в 2025 – 2026 учебном году продолжились занятия в:

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
Театрально-танцевальная студия «На крыльях детства»	1 доп., 1, 3 классы	По 2 часа в неделю	Педагог – организатор Пучкова А.А.
Кружок «Бумагопластика. Квиллинг»	1 класс	3 часа в неделю	Воспитатель Шевердина Е.М.
Кружок «Шерстяная акварель»	1 класс	3 часа в неделю	Воспитатель Шевердина Е.М.
Цирковая студия «Оп-Ап»	1 доп., 1, 3 классы	По 2 часа в неделю	Инструктор по физической культуре Нечаев А.А.

Студия «Школа радости» (обучение игре на фортепиано)	1доп., 1, 3 классы	По 1 часу в неделю	Педагог Василенко С.С.
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные) (коррекционно-развивающая область)	1доп., 1, 3 классы	По 2 часа в неделю	Педагог – организатор Пучкова А.А.
«Экологическое воспитание»	1 класс	1 час в неделю	Воспитатель Шевердина Е.М.
«В мире этикета»	1 класс	1 час в неделю	Воспитатель Шевердина Е.М.
Региональный компонент по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя малая Родина»	1 класс	1 час в неделю	Воспитатель Шевердина Е.М.
«Основы безопасности жизнедеятельности»	1 класс	1 час в неделю	Воспитатель Шевердина Е.М.

Обучающиеся с удовольствием посещали занятия внеурочной деятельности. Эти занятия позволили расширить кругозор обучающихся, формировать читательскую грамотность, творческого развития личности ребёнка.

Для проведения внеурочных занятий в школе создана материально-техническая база: спортивный зал, бассейн, музыкальный зал, спортивная площадка. Имеются мультимедийные проекторы, аппаратура, микрофоны, фортепиано, так же в нужном количестве спортивный инвентарь и музыкальные инструменты.

КГБОУ Владивостокская КШ II вида активно сотрудничает с внешкольными учреждениями: ДВФУ, Библиотека № 16, ПАО СберБанк.

Вывод. Во всех классах программы внеурочной деятельности реализованы на 100%, имели благотворное влияние на формирование личности обучающихся. Занятия внеурочной деятельности позволили обучающимся 1дополнительного - 3 классов приобрести социально значимые знания, получить опыт общения, участия в социально значимых делах, предоставили им возможность самореализоваться, наладить тесный и доверительный контакт с педагогами и друг с другом.

2. Модуль «Классное руководство»

Классное руководство осуществляется тремя классными руководителями. Воспитательная деятельность осуществляется также воспитателями начальной школы. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе календарного плана воспитательной работы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, «Разговоры о важном» и пятиминутки. Тематика классных часов разрабатывается на год, корректируется в течение учебного года в случае необходимости. Классные руководители ведут индивидуальную работу с детьми и их родителями (законными представителями).

Таким образом, планы мероприятий в 1дополнительного - 3 классах были выполнены в полном объеме. Все запланированные мероприятия и классные часы были проведены на хорошем уровне, а активными участниками этих событий были практически все ученики. Через воспитательную работу формировалась система нравственных качеств учащихся, повышался уровень компетентности в вопросах культуры и здоровья, создавалась основа для понимания понятия патриотизма.

В течение года педагоги школы (педагог-организатор, классные руководители, учителя-дефектологи, воспитатели) работали с классами, организовывая интересные и полезные для личностного развития обучающихся совместные дела, позволяющие вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения. Классные руководители и воспитатели провели занятия на тему «Правила безопасности дорожного движения», правила поведения на железной дороге, правила безопасного отдыха дома, «Безопасность на летних каникулах», правила поведения в транспорте и культурное поведение в музее, кинотеатре, беседы на тему «Чистые руки – залог здоровья», «Правила безопасности в интернете». В рамках проекта СВОИ провели с ребятами уроки на темы: «Великие глухие»; «Жизнь со смыслом» и игра «Цветик-семицветик»; мероприятие посвященное Дню Государственного герба Российской Федерации; «Герои среди нас», «Спортивная гордость нашей школы: Лободин Роман».

Педагоги школы работали над сплочением коллективов классов через игры на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия; вырабатывали совместно с обучающимися правила поведения класса; изучали особенности личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяли с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным педагогом-психологом; организовывали и проводили родительские собрания, где информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом; проводили праздники и участвовали в конкурсах.

Вывод: классные руководители, педагоги школы выполнили план воспитания, тесно сотрудничают с родителями, воспитателями и учителями-дефектологами,

контролируют личностный рост обучающихся. Рекомендация: больше работать с родителями, чаще привлекать к работе педагога-психолога.

3. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимают участие все обучающиеся. Для обучающихся 1доп. - 3 классов организаторами таких мероприятий выступают педагоги, воспитатели, родители и ученики.

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
Проведение «Разговоры о важном»	1доп., 1, 3 классы	Каждый понедельник	Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (01.09)	1доп., 1, 3 классы	1 сентября	Учитель 1 класса Иванова Н.В. Воспитатель 1 класса Шеввердина Е.М.
Подъем Флага РФ и исполнение Государственного Гимна РФ	1доп., 1, 3 классы	Каждый понедельник	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны (3.09.1945): классный час	3 классы	3 сентября	Классный руководитель: Пичугина А.В.
Спортивный праздник	1доп., 1, 3 классы	8 сентября	Педагог-организатор Пучкова А.А.
Участие в акции «Открытки и письма на фронт»	1доп., 1, 3 классы	В течение учебного года	Учителя начальной школы
День работника дошкольного образования (27.09) (поздравительные открытки и стихи)	1доп., 1, 3 классы	До 26 сентября	Учителя начальной школы
«Мой родной город» (рассматривание карты города)	1доп., 1, 3 классы	Сентябрь	Учителя и воспитатели начальной школы
День учителя (5.10): поздравление от учеников	1доп., 1, 3 классы	3 октября	Учителя начальной школы и учителя-дефектологи
Всероссийский день чтения (9.10): поход в библиотеку	1доп., 1, 3 классы	9 октября, в течение года посещения библиотеки	Воспитатели начальной школы
День отца (20.10): классный час «Отец, отчество, Отечество»	1доп., 1, 3 классы	До 20 октября	Воспитатели и учителя начальной школы
Организация и проведение праздничного мероприятия «Осенины – осени именины»	1доп., 1, 3 классы	24 октября	Воспитатель начальной школы Шеввердина Е.М.
Выставка рисунков и поделок «Осенние фантазии»	1доп., 1, 3 классы	Октябрь	Учителя начальной школы и родители

«Моя Родина – Россия»	1 доп., 1, 3 классы	Октябрь	Учителя и воспитатели начальной школы
День народного единства (4.11): классный час	1 доп., 1, 3 классы	5 ноября	Учителя начальной школы
День матери в России (29.11): изготовление поздравительных открыток	1 доп., 1, 3 классы	Ноябрь	Учителя, воспитатели начальной школы, родители
Международный день инвалидов (03.12): Декада инвалидов - Милосердия и толерантности	1 доп., 1, 3 классы	С 1 по 10 декабря	Зам. директора по УВР Коморная С.В., Педагог-организатор Пучкова А.А.
День конституции (12.12): проведение классных часов	1 доп., 1, 3 классы	12 декабря	Учителя начальной школы
Организация и проведение праздничного мероприятия «Новогодний карнавал»	1 доп., 1, 3 классы	26 декабря	Учитель 3 класса Аксёнова В.В.
Участие в конкурсе «Мастерская Дедушки Мороза». Изготовление и оформление уголка в классе, группе	1 доп., 1, 3 классы	До 25 декабря	Учителя начальной школы и воспитатели, родители
Школьные олимпиады – отборочный тур	1 доп., 1, 3 классы	Декабрь	Учителя начальной школы и учителя- дефектологи
Зимнее оформление прогулочных площадок конкурса «В нашем дворе зима»	1 доп., 1, 3 классы	Декабрь - январь	Учителя начальной школы и воспитатели, родители
«Прощание с новогодней елкой»	1 доп., 1, 3 классы	14 января	Учитель 3 класса Аксёнова В.В.
82 года со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944): проведение классных часов	1 доп., 1, 3 классы	26 января	Учителя начальной школы
Проведение школьного этапа конкурса по творческим и познавательным-исследовательским проектам	1 доп., 1, 3 классы	Январь-февраль	Учителя и воспитатели начальной школы
Участие в проекте «СВОИ». Проведены занятия: «Великие глухие»; «Жизнь со смыслом» и игра «Цветик- семицветик»; мероприятие посвященное Дню Государственного герба Российской Федерации; «Герои среди нас», «Спортивная гордость нашей школы: Лободин Роман»	1 доп., 1, 3 классы	В течение года	Учителя и воспитатели начальной школы
День защитника Отечества (23 февраля): проведение классного часа	3 класс	20 февраля	Учителя и воспитатели

			начальной школы, учителя-дефектологи
Масленичная неделя (16.02-22.02): проведение классных часов, спортивных праздников	1 доп., 1, 3 классы	С 16 по 22 февраля	Учителя начальной школы, инструктор по физической культуре
Международный женский день (8 марта): организация и проведение праздничного концерта	1 доп., 1, 3 классы	7 марта	Учителя и воспитатели начальной школы, учителя-дефектологи
Выставка рисунков и поделок к 8 марта	1 доп., 1, 3 классы	До 6 марта	Учителя начальной школы, воспитатели и родители
Всемирный день театра (27 марта): проведение классного часа	1 доп., 1, 3 классы	До 27 марта	Педагог-организатор Пучкова А.А.
«Фестиваль народных игр»	1 доп., 1, 3 классы	Март	Воспитатели начальной школы, родители
Изготовление и вывешивание кормушек для птиц «День добрых дел»	1 доп., 1, 3 классы	24 февраля (изготовление) Март-апрель (развешивание кормушек)	Педагог-организатор Пучкова А.А., воспитатели начальной школы
Всемирный день здоровья (7 апреля): проведение спортивного мероприятия	1 доп., 1, 3 классы	До 7 апреля	Инструктор по физической культуре Нечаев А.А.
Конкурс «Огород на подоконнике»	1 доп., 1, 3 классы	10 апреля	Учителя начальной школы и воспитатели
День космонавтики (12 апреля): проведение творческих конкурсов и классных часов	1 доп., 1, 3 классы	С 6 по 10 апреля	Зам. директора по УВР Коморная С.В., Педагог-организатор Пучкова А.А.
Пасха «12 апреля»: воспитательский час	1 доп., 1, 3 классы	До 12 апреля	Воспитатели начальной школы
Участие в акции «Окна Победы», рисунки и участие в акции «Письма на фронт»	1 доп., 1, 3 классы	До 30 апреля	Учителя начальной школы и воспитатели
День Победы (9 мая): выезд к Вечному огню	1 доп., 1, 3 классы	7 мая	Педагог-организатор Пучкова А.А., учителя начальной школы
Посадка кустов и цветов	1, 3 классы	Май	Воспитатели начальной школы
Организация и проведение торжественной линейки	1 доп., 1, 3 классы	22 мая	Учителя начальной школы и воспитатели
Итоговые классные часы. Инструктаж на летние каникулы	1 доп., 1, 3 классы	25-26 мая	Учителя начальной школы

В 2025 – 2026 учебном году по понедельникам и пятницам проводились линейки с исполнением Гимна Российской Федерации, подъёмом и спуском Государственного флага Российской Федерации. На этих линейках планировались мероприятия на неделю, доводились до сведения обучающихся положения о школьных и городских, краевых мероприятиях, подводились итоги, чествовались победители школьных, районных, краевых и всероссийских мероприятий. Это позволило вовлечь в жизнь школы большое количество обучающихся, развивать стремление достигать лучших результатов. Всего было проведено – 128 школьных мероприятий. При подготовке и проведении мероприятий особое внимание уделялось вовлечению в них каждого ребенка. Это дало возможность детям почувствовать свою значимость, раскрыть свой внутренний потенциал, освоить навыки подготовки и участия в больших публичных мероприятиях. Педагоги школы (педагог-организатор, классные руководители, учителя-дефектологи, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре, воспитатели), наблюдая за процессом, при необходимости, оказывали индивидуальную помощь в освоении необходимых навыков. В школе количество детей в классах небольшое (от 4 до 7 человек), поэтому ни один ребенок не остался в стороне, все имели одинаковые возможности проявить себя.

Вывод: общешкольные дела дали возможность обучающимся почувствовать свою значимость, раскрыть свой внутренний потенциал, освоить навыки подготовки и участия в больших публичных мероприятиях. Педагоги привлекали родителей к совместным мероприятиям с ребёнком в школьной жизни, что благоприятно сказывается на эмоциональном состоянии ребёнка, стимулирует ребёнка к развитию и активному вовлечению к участию в школьной жизни.

4. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала: экскурсии в музей, в галереи; выездные мероприятия, включающие посещение театров, участие в концертах, участие в конкурсах, мастер-классах.

В течение года было проведено мероприятий:

1. Служба организации кинологической деятельности Дальневосточной оперативной таможни:

- участие в линейке, посвященной 1 сентября – 1,
- совместное проведение новогоднего утренника – 1,
- участие в акции «Письма на фронт» - на новый год, к 9 мая,

- торжественное мероприятие, посвящённое Дню России – 1.
2. Центр компетенций по финансовой грамотности ДВФУ:
- в течение года для ребят проводили уроки по финансовой грамотности совместно с КГОБУ Владивостокская КШ-ДС – 5,
 - участие педагогов в курсе повышение квалификации «Финансовая поддержка лиц с ОВЗ» - 2 педагога,
 - участие во Всероссийском марафоне по финансовому просвещению – 11.
3. Сбербанк:
- участие в благотворительной акции «Крышечки добра»,
 - благодаря финансовой поддержке были организованы занятия обучения ребят игре на фортепиано «Школа радости» – в течение года,
 - проведение спортивного праздника с привлечением тренера футбольной команды «Штурм» – 1,
 - экскурсия в офисы СберБанка (центральный офис и офис в ДВФУ) – 2,
 - уроки по финансовой грамотности -3,
 - мастер-классы по настенному панно «Снегири» и совместное изготовление кормушек – 1,
 - поздравление детей с праздниками (новогодние подарки, спортивные, музыкальные и для творчества)– 4,
 - совместный субботник осенний и весенний – 2,
 - проведения урока «Поведение при чрезвычайных ситуациях» - 1.
4. ФГКУ "Военно-исторический музей Тихоокеанского флота" МО РФ: посвящение учеников 1 дополнительного и 1 класса в «Орлята России» и проведение мастер-класса по музею, с участием ветерана боевых действий СВО.
5. Музей-заповедник истории Дальнего Востока: посещение выставок «Вулканы. Дыхание планеты», мастер-класс «Печать солнцем» - 2, экскурсия «Весеннее путешествие», «Волшебный орнамент».
6. Приморская государственная картинная галерея: посещение выставки «Авангард. Рожденные временем», участие в мастер-классе «Матрёшка в стиле авангарда», «Рукавичка», выставка и мастер-класс «Живопись нитью и тканью». Участие в открытии выставки «Взгляд из тишины, посвящённой 100-летию ВОГ», открытие выставки танцем.
7. Музей РЖД: экскурсия в музее.

8. ПРО Детский фонд: посещение спектаклей «Голос памяти», «Золотой ключик» в Театре молодёжи, спектакль "Выдумка. Картонное сердце", новогоднее представление и спектакль «Ниф-Нуф-Наф», «Два Незнайки» в Театре кукол.

9. Зоопарк на Садгороде: посещение зоопарка.

10. Школа 43: мастер-класс по созданию брелоков-обережек "Семейный оберег".

11. КГБОУ" Владивостокская специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад IV вида": диктант «Грамотное поколение», "Каллиграфическом марафоне" (2 победителя 3 класса).

12. Всероссийского студенческого корпуса спасателей ДВФУ: организация полосы препятствий.

13. Библиотека № 16 Проект "Смотрим книгу": Э.Т.А. Гофман "Щелкунчик и Мышиный король", Ю.Яковлев "Семеро солдатиков", К.И. Чуковский "Федорино горе". Мероприятие на тему «Зачем нужна вода?».

14. Световой спектакль «Репка» в учреждении.

15. Центр «Россия»: посещение выставки.

16. Экскурсия в Дом мёда.

17. ГУ МЧС России по Приморскому краю (Пожарная часть 10): экскурсия по пожарной части.

18. 27 декабря 2025г. Вручение на «Ёлке желаний» электронного пианино от полпреда президента в ДФО Юрий Трутнева «Ёлка желаний»: Софии, 3 класс. В акции участвовали и получили подарки – Лева (1доп.класс) – автопарковку с автомойкой, Артём (3 группа) – дрифт-кارت.

19. Впервые в этом году на территории нашего учреждения был организован региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - «Знакомство с профессиями» по номинации «Декупаж».

Также в Абилимпиксе приняли участие 5 ребят: Даша (заняла 1 место в Декупаже), Лиана (заняла 2 место в «юном портном»), Лева (пицца), Соня Кутумова и София Трифанова (пекарь).

Конкурсы, олимпиады, акции:

В 2025 – 2026 учебном году максимально привлекли обучающихся к участию в городских, краевых, всероссийских конкурсах, и эта работа дала высокий показатель по участникам, победителям.

Участие в конкурсах рисунков, поделок:

Вид конкурса	Классы	Количество победителей	Количество участников
Школьные конкурсы («Новогодняя гостинная», «Огород на подоконнике», выставка работ к «Осенинам»)	1доп., 1, 3 классы	48	48
<p>Открытый межмуниципальный дистанционный конкурс декоративно прикладного и изобразительного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Лошадь – символ года»: 2 место – Костя К., Миша Р., София Т.; 3 место – Максим К., Лиана Ш.</p> <p>Городской конкурс Городская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество. Новогодняя сказка»: София Т. – 2 место.</p> <p>Городской выставке-конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «В мире сказок»: София Т., 3 класс – 2 место.</p> <p>Муниципальный конкурс рисунков для школьников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Моя семья, моя Россия»: 2 место – Максим К., 7 группа, Борис, 1 класс. 3 место – Артём, 7 группа. Участник – София Т., 3 класс.</p>	1доп., 1, 3 классы	10 (2 место -7, 3 место -3)	1
<p>Краевые конкурсы Краевой дистанционный конкурс «Волшебная нить»: Ксюша, 1 класс, - 2 место.</p> <p>Региональный конкурс видеороликов «Мир профессий»: Андрей – 2 место.</p> <p>Выставка творческих работ инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях Приморского края «Чудо своими руками» в рамках Абилимпикса: Максим и Борис, 1 класс - участники.</p>	1доп., 1, 3 классы	9 (1 место – 1, 2 место - 5, 3 место – 3)	15

<p>Открытого межмуниципального дистанционного конкурса декоративно-прикладного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Пасхальный сувенир»: 1 место – Максим, 7 группа, 2 место – Даша, София К., София Т., 3 класс, 3 место – Ярослав, 3 класс.</p> <p>Муниципальный и региональный этапы конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»: 3 место – Юлия, 1д класс, Андрей, 3 группа. Участники: Элиза, 7 группа, Артём, 3 группа, Билл, 1д класс, Артём, 1 класс, София, 3 класс, Даша, 3 класс, Максим, 1 класс.</p> <p>Краевой смотр-конкурса самодеятельного творчества "Надежда, Вдохновение, Талант" – участники: 7 группа: Элиза, Максим, Костя. 3 группа: Артем, Андрей, Кристина.</p>			
<p>Всероссийские конкурсы: Всероссийский конкурс «Здравствуй, Новый год!»: Артём, 7 группа – 2 место.</p> <p>V Всероссийского детского экологического фестиваля с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья»: участники – Артём и Кристина (3 группа), Максим (1 класс).</p>	1, 3 классы	1 (2 место -1).	3
<p>Международный конкурс детско-юношеского творчества "Вальс снежинок" (поделка): Артема, 7 группа – лауреат.</p>	7 группа	1 (Лауреат)	

Участие в олимпиадах:

Вид конкурса, олимпиады	Классы	Количество победителей	Количество
-------------------------	--------	------------------------	------------

					участников
XIV интернет-олимпиаде «Родник знаний» для детей с нарушением слуха	3 класс	1 место	2 место	3 место	
		6 (- Лиана, "Грамматика". - Максим, "Развитие речи". - Лиана, "Развитие речи".) (Развитие речевого слуха: 1. Дарья З. 2. София Т. 3. Лиана Ш.)	2 (- Даша, "Математика". . - София, "Математика".)		
Олимпиада по окружающему миру по теме "Космос" на образовательном портале "Солнечный свет": Ярослав, 3 класс – 1 место.	3 класс	1			
Диктант "Грамотное поколение" и "Каллиграфический марафон"	3 класс	Написали на «Отлично»			6
		2 (Даша, Лиана), 2 (София Т., Лиана)			

Участие в поэтических конкурсах, акциях:

Вид конкурса, олимпиады	Классы	Количество победителей	Количество участников
Всероссийском конкурсе-фестивале "Счастливая звезда" в номинации "Художественное чтение": Лиана, 3 класс – гран-при.	1доп., 1, 3 классы	1 (гран-при)	
Открытом общегородском конкурсе чтецов "Колокола мужества – 2026": участники – Андрей ,1 класс, Лиана и Максим, 3 класс.	1доп., 1, 3 классы		2
Конкурс произносительных навыков с международным участием «Самарская весна» в рамках деятельности Ассоциации сурдопедагогов (2 участника): Даша – 3 место.	1, 3 классы	1 (3 место)	1

Участие в музыкальных и танцевальных конкурсов:

Вид конкурса, олимпиады	Классы	Количество победителей	Количество участников
Конкурс-фестиваль "Счастливая звезда" (номинация "Инструментальное творчество" (рояль) – София Т.	3 класс	1 (Лауреат II степени)	

Участие в конкурсов профессионального мастерства:

Вид конкурса, олимпиады	Классы	Количество победителей	Количество участников
Краевой фестиваль творческих и познавательно-исследовательских проектов «Мир глазами ребенка»: Андрей (1 класс)	1 класс	1 класс (3 место)	
«Абилимпикс»: «Знакомство с профессиями»: 1 место – Даша, 3 класс, 2 место – Лиана, 3 класс, Участники – София Т., София К. (3 класс), Лев, 1 доп. класс.	1 доп., 3 классы	2 (3 класс: 1 и 2 места)	3

Вывод: В 2025-2026 учебном году все ученики принимала активное участие во внешкольных тематических мероприятия воспитательной направленности, экскурсиях, конкурсов, фестивалей, акций, выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях. И показали хорошие результаты в олимпиадах и конкурсах, смело и активно выступали на внешкольных площадках.

4. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В рамках модуля реализованы:

- организация и проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации еженедельно, исполнение гимна Российской Федерации еженедельно;
- оформление классного уголка «Готовность к учебному году»;
- оформление уголков «Мастерская Дедушки Мороза»;
- оформление уголков памяти к 9 мая;

- уголок «Моя малая Родина»;
- выставка «Моя семья»;
- организация гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка в перемены);
- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в холле учреждения и классах в соответствии с праздниками, тематическими выставками;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек.

5. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В КГБОУ Владивостокская КШ II вида обучаются в 1 доп. - 3 классах 18 человек из 18 семей.

В 2025 – 2026 учебном году были проведены общешкольные и классных собраний. Посещаемость родительских собраний в среднем составляет 90%. На родительских собраниях рассматривались вопросы воспитания детей, родители получали рекомендации учителя-дефектолога, педагога-психолога, классных руководителей.

Кроме того, проводились индивидуальные беседы и встречи с родителями по вопросам воспитания детей. В период декады инвалидов каждый учитель, учитель-дефектологи и воспитатель провёл для родителей открытые занятия.

Для установления более тесного контакта с родителями классными руководителями и воспитателями созданы группы в социальной сети. Этот способ общения является очень эффективным, так как позволяет своевременно выявлять проблемы и незамедлительно их решать, оказывать помощь нуждающимся в консультации родителям по любым вопросам, связанным с воспитанием и обучением детей.

Через Русфонд были приобретены цифровые слуховые аппарата для 4 детей в течение года: для Даши (3 класс), Максим (7 группа), Антон (4 группа), Ника (1 доп. класс) – ещё не приобрели, но деньги собрали.

В течение учебного года родители обучающихся являлись активными участниками:

- благотворительной акции «Крышки помощи» от СберБанка;
- акции «Письма и открытки на фронт»;
- школьных конкурсов «Новогодняя гостиная», «Огород на подоконнике», выставка работ к «Осенинам»; городской выставке-конкурсе изобразительного и декоративно-

прикладного творчества «В мире сказок» и «Рождество. Новогодняя сказка», в конкурсе-фестивале «Счастливая звезда»;

- оформление стендов «Моя семья»;
- пополнение базы для школьного музея «Игрушка из прошлого»,
- выездных мероприятий в Дальневосточную оперативную таможню, в ДВФУ, XI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

Для родителей (законных представителей) организуются мероприятия по информационно-просветительской и коррекционной работы с родителями, направленные на повышение их сознательности, компетентности, ответственности (размещаются на официальном сайте и социальных сетях консультации и рекомендации для родителей). За 2025-2026 учебный год было размещено: 15 брошюр, видео-фильмы для родителей с упражнениями и играми – 7.

Вывод: необходимо привлекать больше родителей к совместным мероприятиям. По итогам 2025-2026 учебного года на торжественной линейке, посвящённой окончанию учебного года, 22 мая самые активные родители получили благодарности.

6. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в КГБОУ Владивостокская КШ II вида помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

3 декабря 2025г. ученики 1 дополнительного класса и один ученик 1 класса были приняты в «Орлята России» в ФГКУ "Военно-исторический музей Тихоокеанского флота" МО РФ.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Высшим органом ученического самоуправления школы является Совет, который призван активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям. Совет координирует школьные Центры. Совет возглавляет председатель, избираемый учащимися 1доп. - 3 классов всеобщим голосованием. Ученики выполняют отдельные поручения Совета. Ребята 3 класса принимают участие в освещении и деятельности различных мероприятий на добровольной основе.

Система школьного самоуправления имеет 2 уровня:

- первый (базисный) уровень - классное самоуправление;
- второй - школьное самоуправление.

Ученический совет формируется на выборной основе сроком на один год. Ученический совет самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава Председателя ученического совета. Председатель Ученического совета выбирается путём прямого голосования. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы Совет образует Центры:

- Центр образования;
- Центр патриотического движения «Орлята России»;
- Центр досуга;
- Центр спорта;
- Медиациентр.

Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления обязаны: показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения; заботиться об авторитете своей школы; информировать классы о своей деятельности.

7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в 2024-2025 учебном году осуществлялась через:

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственный
Пропаганда здорового образа жизни. Классные и воспитательские часы	1доп., 1, 3 классы	В течение года	Учителя и воспитатели начальной школы
ДВФУ и СберБанк: уроки по финансовой грамотности	1доп., 1, 3 классы	В течение года	Педагог-организатор Пучкова А.А.
Беседы по безопасности учащихся в период осенних, зимних, весенних и летних каникул	1доп., 1, 3 классы	В течение года	Учителя начальной школы
ГУ МЧС России по Приморскому краю (Пожарная часть): проведение бесед по пожарной безопасности в пожарной части	1доп., 1, 3 классы	Октябрь	Зам. директора по УВР Коморная С.В.
Проведение бесед на тему «Гигиена школьника»	1доп., 1, 3 классы	Ноябрь	Врач Зинькова Е.М.

Профилактические беседы по ПДД, поведением в транспорте, на улице перед поездками на экскурсии. Безопасность в быту и при чрезвычайных ситуациях. Безопасность дома. Безопасность возле водоемов	1доп., 1, 3 классы	В течение года	Учителя и воспитатели начальной школы
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы	1доп., 1, 3 классы	Декабрь	Директор Борисенко Н.П.

8. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривала:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.

В течение года было проведено мероприятий:

- Служба организации кинологической деятельности Дальневосточной оперативной таможни: участие в утренниках, участие в акции «Письма на фронт», торжественное мероприятие, посвящённое Дню России, приобретение для наших детей подарков для спорта и творчества.

- Центр компетенций по финансовой грамотности ДВФУ: в течение года для ребят проводили уроки по финансовой грамотности, обучение педагогов в курсе повышение квалификации «Финансовая поддержка лиц с ОВЗ», участие во Всероссийском марафоне по финансовому просвещению.

- Сбербанк: участие в благотворительной акции «Крышечки добра», благодаря финансовой поддержке были организованы занятия обучения ребят игре на фортепиано «Школа радости» – в течение года, проведение спортивных праздников с привлечением тренера футбольной команды «Штурм», экскурсии в офисы СберБанка (центральный офис и офис в ДВФУ), уроки по финансовой грамотности, проведение мастер-классов, приобретение подарков для детей (спортивных, музыкальных и для творчества), организация совместных субботников осенний и весенний, проведение урока «Поведение при чрезвычайных ситуациях», в рамках проведения стратегической сессии «Добрый корпоратив» были проведены мероприятия для детей от руководства СберБанка, а также покраска спортивного зала, приобретены музыкальные инструменты, материалы для творчества, экран «Осень».

- ФГКУ "Военно-исторический музей Тихоокеанского флота" МО РФ: посвящение учеников 1 дополнительного и 1 класса в «Орлята России» и проведение мастер-класса по музею, с участием ветерана боевых действий СВО.

- Музей-заповедник истории Дальнего Востока: участие в выставках и мастер-классах.

- Приморская государственная картинная галерея: участие в выставках и мастер-классах. Участие в открытии выставки «Взгляд из тишины, посвящённой 100-летию ВОГ», открытие выставки танцем.

- Музей РЖД: экскурсия в музей.

- ПРО Детский фонд: посещение спектаклей «Голос памяти», «Золотой ключик» в Театре молодёжи, спектакль "Выдумка. Картонное сердце", новогоднее представление и спектакль «Ниф-Нуф-Наф», «Два Незнайки» в Театре кукол.

- Зоопарк на Садгороде: посещение зоопарка.

- Всероссийского студенческого корпуса спасателей ДВФУ: организация полосы препятствий.

- Центр «Россия»: посещение выставки.

- Экскурсия в Дом мёда.

- ГУ МЧС России по Приморскому краю (Пожарная часть 10): экскурсия по пожарной части.

- Фортепианный класс «Музыка у моря» (с инклюзией) под руководством Вероники Юрьевны и Екатерины Юрьевны: подарили музыкальные инструменты и организовали мастер-класс для школьников.

- ЧОУ "Дарина": подарили спортивные подарки и подарки для творчества.

- Русфонд: приобретены цифровые слуховые аппараты для 4 детей в течение года: для Даши Зинченко (3 класс), Максим Кошелев (7 группа), Антон (4 группа), Ника (1 доп. класс) – ещё не приобрели, но деньги собрали.

Вывод: планы работы реализованы в полном объеме. Во время учебного года в план были включены мероприятия, которые ранее не были запланированы.

9. Модуль «Профориентация»

С 01 сентября 2025 года в рамках занятий воспитатели и классные руководители, учителей-дефектологов проходят классные часы «Азбука профессий». Данный модуль реализовался через классные часы «Профессии наших родителей», «Мир профессий», «Моя будущая профессия». В течение года проводились экскурсии по школе в медицинский кабинет,

в прачечную, на кухню. Также ученики выезжали на предприятия, где смогли познакомиться с профессиями кинолога, работник музея, артиста, музыканта, пожарного, водителя.

В рамках данного модуля 5 учеников начальной школы 1 дополнительного и 3 классов приняли участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - «Знакомство с профессиями» (пекарь, портной, мастер по производству пиццы, декоративно-прикладное творчество) и заняли призовые места: 1 и 2 места. А один ученик 1 класса принял участие в региональном конкурсе видеороликов «Мир профессий» и занял 2 место. Ученики 3 класса познакомились с профессией мультипликатор, итогом занятий стало создание мультфильма «Петя и волк».

Вывод: мероприятия по реализации профориентационной работы охватывают всех обучающихся начальной школы, используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

ВЫВОДЫ:

Положительные результаты:

1. Педагоги успешно используют воспитательный потенциал школьных уроков, достигая личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2. Занятия внеурочной деятельности позволяют обучающимся 1доп.-3 классов приобрести социально значимые знания, получить опыт общения, участия в социально значимых делах, самореализоваться, наладить тесный и доверительный контакт с педагогами.

3. Общешкольные дела дают обучающимся почувствовать свою значимость, раскрыть свой внутренний потенциал, освоить навыки подготовки и участия в больших публичных мероприятиях.

3. Все обучающиеся 1доп., 1 классов в декабре 2025году были приняты в «Орлята России».

Выявленные недостатки:

1. Низкая активность родителей в совместной деятельности.

Следует отметить, что работу по решению поставленных задач и целей в 2024-2025 учебном году можно считать удовлетворительной. **На основе анализа и выявленных проблем формируются задачи на будущий учебный год:**

1. Продолжить патриотическое воспитание учащихся через урочную и внеурочную деятельность. Разработать план мероприятий на следующий год.

2. Формировать у обучающихся экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни, безопасного пребывания школе.

3. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, изучать особенности личностного развития обучающихся.

3. Вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности; вовлекать обучающихся к участию в мероприятиях районного, всероссийского и международного уровней.

6. Организовывать для обучающихся экскурсии и походы с непосредственным участием родителей, и реализовывать их воспитательный потенциал.

7. Продолжить развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

8. Организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, больше вовлекать в школьные мероприятия.