



КГОБУ
ВЛАДИВОСТОКСКАЯ КШ II
ВИДА

ТЫ НЕ ОДИН

— МЫ —
ВМЕСТЕ!

В КГОБУ Владивостокская КШ II вида
При поддержке Благотворительного фонда
«Абсолют-Помощь»

Консультационный
«СТУПЕНИ»
центр

г. Владивосток, ул. Котельникова, 14

☎ 8 (4232) 200-147, 8 (4232) 203-703



<http://shsad178.ru/>



<https://shkolasad2vid>



**Учитель – дефектолог
высшей квалификационной категории,
сурдопедагог:**

**Куракина
Антонина Борисовна**





Психологические особенности детей раннего и дошкольного возраста





Возрастные периоды дошкольного детства



0 – 1 год –
младенческий возраст



1 – 3 года ранний
дошкольный возраст



3 – 6 лет –
старший дошкольный возраст





0 - 1 год

**Ведущая потребность –
Эмоциональное общение**

**Ведущая деятельность –
непосредственно
эмоциональный контакт со взрослым**

**Ведущая функция -
восприятие,
моторные функции**

1-2 года

Это период формирования базового чувства доверия или не доверия к миру.

В этот момент жизни ребенка устанавливается духовная связь с мамой.

Которая остается на всю жизнь.

Любовь – это дыхание души и в первый год жизни он открывает свое сердечко только для мамы. Больше туда пока никто не может поместиться.

Все органы восприятия младенца полностью активны и направлены на эмоциональный опыт взаимодействия с матерью. И от того как мама о нем заботится, как показывает ему свою любовь, он представляет безопасен для него этот мир или нет. Достоин он уважения или нет. (самооценка лидера) Можно в этом мире дальше развиваться или нет.

Первые месяцы ребенка надо постоянно носить на руках, чтобы он всем своим существом ощущал вашу любовь.

Особенности развития

1 месяц – первые достижения

- ✓ **Несколько секунд может удерживать голову в вертикальном положении;**
- ✓ **Двигает ручками и ножками;**
- ✓ **Улыбается, фиксирует взгляд.**

2 месяца – «уже кое-что умею»

- ✓ **Внимательно рассматривает игрушки, висящие в поле зрения;**
- ✓ **Может повторять за взрослыми простые жесты и движения – высунуть язык, вытянуть губки;**
- ✓ **Лёжа на животе уверенно приподнимает и удерживает голову, может схватить и удерживать игрушку;**
- ✓ **Получает удовольствие от звуков, которые сам издаёт.**

0 - 1 год

3 месяца – «посмеёмся, мама»

- ✓ Осмысленный взгляд, ответная улыбка;
- ✓ Весёлый, громкий смех;
- ✓ Поворачивает голову в сторону игрушки или звука;
- ✓ Переворачивается со спины на бок.

4 месяца – «звуки на вкус»

- ✓ Отлично поднимает и удерживает голову;
- ✓ Опирается на ножки, при поддержке, сидит с поддержкой;
- ✓ В голосовых реакциях появляются певучие звуки – гуление – предречевые вокализации;
- ✓ Рассматривает, дотягивается и захватывает игрушки.

0 - 1 год

5 месяцев – «мама, папа, я вас знаю... и доверяю»

- ✓ С удовольствием слушает мелодичную музыку;
- ✓ Знает и выделяет значимых взрослых;
- ✓ Ровно стоит на ножках при поддержке;
- ✓ Садится при поддержке и опоре, но держать спину пока не может.

6 месяцев – «лепетать – это что-то новенькое»

- ✓ Певучие протягивания звуков становятся похожими на звуки речи, слоги;
- ✓ Прислушивается к звукам своего голоса, повторяет, понимает, что получилось повторить и радуется;
- ✓ манипулирует игрушками, размахивает ими, может переложить их из одной руки в другую;
- ✓ Пытается ползти, присаживается, тянется к взрослому.

0 - 1 год

7 месяцев – «поиграем в ладушки»

- ✓ Стучит игрушкой, умышленно бросает её;
- ✓ Хорошо сидит;
- ✓ Ползает на четвереньках, стоит с опорой;
- ✓ Переступает ножками при поддержке;
- ✓ Начинает узнавать себя в зеркале;
- ✓ Может играть в «ладушки».

8 месяцев – «музыка – это интересно!»

- ✓ Нравится общение с близкими, радуется родным;
- ✓ Выполняет различные действия (может сесть, встать, дать ручку) по просьбе взрослого;
- ✓ Увлечён разрывом бумажек;
- ✓ Появились мимические движения, подобия ритмического повторения на музыку.

0 - 1 год

9 месяцев – «я знаю, как меня зовут»

- ✓ Стоит сам, без опоры, самостоятельно забирается на диван;
- ✓ С игрушкой играет сидя, интересны не только свои игрушки, но и чужие;
- ✓ Уже различает форму, цвет, величину;
- ✓ Знает своё имя – поворачивает голову на имя;
- ✓ Обследует и пытается обозначить голосом всё, что видит.

10 месяцев – «вредное слово «нельзя»»

- ✓ Может произносить слова;
- ✓ Может ходить, держась за руку;
- ✓ Умеет собирать пирамидки без учёта величины, катать тележку, открывать коробки;
- ✓ С интересом разглядывает других детей;
- ✓ Любит пальчиковые игры;
- ✓ Понимает слово «нельзя».

0 - 1 год

11 месяцев – «спросите у меня»

- ✓ Сидит, ходит, стоит самостоятельно, свободно перемещается в знакомом пространстве;
- ✓ С удовольствием рассматривает картинки;
- ✓ Появились первые слова: «мама», «папа», «баба», «мяу», «дай»;
- ✓ Доступно понимание простых вопросов, например «где печенье?»

12 месяцев – «мой первый словарь»

- ✓ Ходит самостоятельно и в помещении, и на улице;
- ✓ Может носить в руках нетяжёлые предметы;
- ✓ Хочет принимать участие в делах взрослых;
- ✓ Пытается есть ложкой, пить из чашки, толкает руки в рукава, задирает голову;
- ✓ В речи есть звуки: «А», «О», «У», «И», «М», «П», «Т», «К».

0 - 1 год

Если в возрасте одного года ребёнок:

- Неуверенно** сидит или стоит без опоры, неловок в движениях, не умеет захватывать предметы
- Не** знает, как его зовут
- Не** понимает и не выполняет несложные просьбы
- Не** повторяет простые одно- и двухсложные слова
- Не** говорит «мама», «папа»
- Не** улыбается, не умеет смеяться
- Проявляет** равнодушие к близким



Что может насторожить?