

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!



Консультация для родителей

«Воспитание детей с нарушенным слухом в семье»

КГОБУ Владивостокская КШ II вида

Составила: учитель-дефектолог

Бондарь Р.И.

Родители, имеющие детей с нарушениями слуха, не всегда чувствуют себя уверенными, общаясь и воспитывая ребёнка. Убедившись в том, что их ребёнок не слышит или очень плохо слышит, родители перестают с ним общаться речью, тем самым делают очень большую ошибку.

Конечно, воспитание глухого ребёнка в семье требует от родителей большой выдержки, терпения, напряжения, но приводит к положительным результатам, если они выполняют советы учителя – дефектолога.

Глухой ребёнок, как и все дети, имеет потребность общаться с окружающими, и для того чтобы его поняли, он прибегает к жестам, сопровождая их непонятными звуками и криками.

Необходимо добиться того, чтобы и глухой ребёнок понял, что от него хочет мама или иной член семьи. Задача родителей глухого ребёнка использовать все жесты для того, чтобы дать словесное обозначение просьбы, желания и мысли ребёнка.

Нужно приучить ребёнка смотреть в лицо, на губы говорящего с ним человека. Никогда словесная речь не будет развиваться у глухого ребёнка, если он не будет считывать её с губ окружающих. Многие родители не делают попыток разговаривать с глухим ребёнком, оправдывают себя тем, что он не слышит, и говорить с

ним бесполезно. Это не верно. Глухие дети могут с раннего детства приобретать навык понимания речи путём чтения с губ. Чем раньше ребёнок привыкнет смотреть на губы и узнавать по ним знакомые слова и фразы, тем прочнее будет этот навык в старшем возрасте, тем легче станет для него общение с окружающими, тем лучше будет развиваться его речь.

Мама, подзывая ребёнка жестом, должна медленно, отдельно сказать: «Иди сюда». Эту фразу и другим членам семьи необходимо произносить всегда, когда они зовут ребёнка. После того, как ребёнок усвоит, можно фразу расширить: «Саша, иди сюда», «Иди сюда, малыш» и т.д. Давая что –нибудь малышу, нужно произносить: «Дима, на!». Прося что–нибудь у него, следует говорить: «Дима, дай».

Необходимо закреплять эти слова в игровой деятельности. При игре в лото, в игрушки их можно сочетать с лепетными словами для малыша. Следует дать ребёнку звукоподражания животным. Игру можно провести примерно так: мать предлагает ребёнку 2 – 3 картинки и, подавая, называет каждую: «На ав – ав» (собака). Ребёнок смотрит на губы матери и сам рефлексивно повторяет эти слова. Предлагая следующие картинки мать говорит: «На му» (корову), «На мяу»(кошку). Ребёнок повторяет. А потом мать, протягивая руку, говорит: «Дай му!»

С глухим ребёнком следует больше играть в разные игры. В игре будет больше потребности к речи. Он оживится, станет общительным, радость, удовольствие от игры вызовет у него звонкий, чистый голос, который так нужен для речи.

Когда с ребёнком говорят, и он смотрит на губы говорящего с ним человека, у него самого непроизвольно также складываются губки. Пусть это будет вначале лепет, но при многократном повторении знакомого слова он научится узнавать его по губам говорящего и постепенно усвоит, что каждый предмет и действие имеют своё словесное обозначение, а не обозначаются только жестами.

Родителям нужно знать, что в условиях семьи глухой ребёнок может овладеть произношением слов, фраз, чтением с губ и умением пользоваться остатками слуха. Если у ребёнка имеются остатки слуха, то следует развивать у него навык слушать. Для этого с ним необходимо говорить громко, в игре использовать музыкальные игрушки: барабан, бубен, дудочки, погремушки, звонок и т.д.

Родители должны помнить, что воспитание глухого ребёнка в семье требует выдержки, терпения. Это длительная, кропотливая работа. Нельзя бросать начатое дело на половине пути. Если что – то не получается, то необходимо консультироваться у специалистов. Со временем Вы увидите положительный результат Вашей старательной работы. Вам всегда могут оказать помощь врачи сурдологи, учителя – дефектологи, психолог, воспитатели, если Вы своевременно обратитесь за консультацией.