

Целью онлайн-конференции является обобщение и распространение опыта работы, интеграция и систематизация теоретических и практических наработок учебно-воспитательную деятельность с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в условиях специального образования.

Задачи:

1. определить приоритетные направления работы образовательного учреждения по сопровождению образовательного процесса обучающихся с ОВЗ;
2. включить детей с ОВЗ в школьную систему и обеспечить их равноправие для реализации личностного и интеллектуального потенциала, эмоционального, коммуникативного, физического развития;
3. создать условия на основе психолого-педагогических приёмов, ориентированных на потребности детей с ОВЗ;
4. создать специальную коррекционно-развивающую среду, обеспечивающую специальные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание и обучение, социальную адаптацию.

Вопросы для обсуждения на онлайн-конференции:

1. Методические рекомендации по организации условий психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.
2. Теоретические и практические принципы и аспекты реализации воспитательного потенциала учебных занятий обучающихся, воспитанников с ОВЗ.
3. Технологии адаптации, социализации и формирования социально-коммуникативных компетенций детей с ОВЗ в условиях специального образования.
4. Коррекционно-развивающая среда как средство социализации детей с ОВЗ

Инновационный опыт, предлагаемый коллегами, обусловлен необходимостью перехода к личностно-ориентированному образованию, в основе которого заложен приоритет деятельности по сохранению, поддержанию здоровья ребёнка, методы и приёмы создания ситуации успеха, развитие личностного и индивидуального потенциала детей с ОВЗ.

Такие мероприятия способствуют сетевому взаимодействию, повышению квалификации педагогов, знакомят их с инновационными технологиями, позволяет педагогам повысить свой профессиональный уровень, внедрить в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.



Министерство образования Приморского края
Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат III – IV видов»
Ресурсный центр дистанционного образования для детей-инвалидов



ПРОГРАММА

VI Межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция по теме:

«Использование воспитательного потенциала учебных занятий как фактор успешной социализации обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»



27 марта 2023 года
г. Артем

Тема выступления	Время выступления	Выступающий, ответственный
1. Вступительное слово. Приветствие участников онлайн-конференции	10⁰⁰-10⁰⁵	Богнина Елена Валерьевна, директор КГОБУ «Коррекционная школа-интернат III-IV видов» (г. Артем)
2. Пути повышения воспитательно-го потенциала учебного занятия.	10⁰⁵-10¹⁰	Олейник Светлана Владимировна, учитель информатики РЦДО КГОБУ «Коррекционная школа-интернат III-IV видов» (г. Уссурийск)
3. Воспитательный потенциал учебных занятий для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	10¹⁰-10²⁰	Андрюшина Ирина Александровна, учитель КГОБУ Спасская КШИ (г. Спасск-Дальний)
5. Фрагмент интегрированного урока обучающихся 10 кл. школы-интерната и ученицы ДО «Обобщение и систематизация знаний по теме: "Металлы и их соединения"»	10²⁰-10²⁵	Крылова Елена Дмитриевна, учитель химии КГОБУ «Коррекционная школа-интернат III-IV видов» (г. Артем)
6. Использование современного тифлотехнического оборудования на коррекционных занятиях с незрячими и слабовидящими обучающимися	10²⁵-10³⁵	Сурганова Татьяна Александровна, учитель информатики КГОБУ «Коррекционная школа-интернат III-IV видов» (г. Артем)
7. Формирование успешной социализации детей с ОВЗ посредством уроков технологии и социально-бытовой ориентировки.	10³⁵-10⁴⁰	Белюсова Екатерина Олеговна, учитель начальных классов КГОБУ «Коррекционная школа-интернат III-IV видов» (г. Артем)
8. Театральная деятельность как средство социальной адаптации детей с ОВЗ.	10⁴⁰-10⁵⁰	Стрельникова Оксана Сергеевна, воспитатель КГОБУ «Коррекционная школа-интернат III-IV видов» (г. Артем)
10. Фрагмент интегрированного урока с применением ДОТ: «Электрический ток в металлах и живых организмах. Электролиз»	10⁵⁰-11⁰⁰	Березовская Ольга Юрьевна, учитель физики, биологии РЦДО КГОБУ «Коррекционная школа-интернат III-IV видов» (г. Арсеньев)
Перерыв 10 минут	11⁰⁰-11¹⁰	

1. Целостная образовательная среда как условие адаптации участников образовательного процесса, способствующее коррекции нежелательного поведения обучающихся инклюзивной школы.	11¹⁰-11¹⁷	Валуева Алла Викторовна, учитель - дефектолог, Валуев Игорь Николаевич, тьютор, ГБОУ Школа № 1883 "Бутово", (г. Москва)
2. Коррекционно-развивающие возможности специальных учебных занятий в обучении школьников с нарушением слуха как средство социализации	11¹⁷-11²⁵	Визир Галина Викторовна, Скарлыгина Светлана Борисовна, Тронец Галина Анатольевна, учителя начальных классов, КГОБУ "Коррекционная школа-интернат I вида" (г. Владивосток)
3. Организация проектной деятельности детей с ОВЗ на уроках технологии в начальной школе средствами мультимедиа.	11²⁵-11³³	Дмитриева Татьяна Владимировна, учитель начальных классов, ГАОУ РМЭ "Лицей Бауманский" г.Йошкар-Ола, (Республика Марий Эл)
4. Взгляд ребенка в будущее через объектив.	11³³-11⁴⁰	Албагачиева Малика Бобуляевна, директор, ГКОУ «РЦДО» г. Магас (Республика Ингушетия)
5.Однокоренные слова. Два признака однокоренных слов.	11⁴⁰-11⁴⁵	Кувалдина Ирина Евгеньевна, учитель начальных классов, Чулкова Анастасия Юрьевна, воспитатель, «Школа-интернат №1 для обучения и реабилитации слепых» (г. Москва)
6.Значение уроков развития речи в социализации младших школьников с нарушением слуха.	11⁴⁵-11⁵⁸	Аксёнова Виктория Витальевна, учитель начальных классов, Владивостокская специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад II вида», (г. Владивосток)
7.Фрагмент занятия по ОБЖ на тему: «Острые предметы».	11⁵⁸-12¹⁰	Миклина Елена Викторовна, воспитатель, Владивостокская специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад II вида», (г. Владивосток)
8. Проектная деятельность на уроках английского языка: слагаемые успеха воспитания и обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием ДОТ.	12¹⁰-12¹⁵	Дзгоева Замира Абосовна, учитель английского языка, ГБОУ СОШ г. Беслан, ЦДО, (Северная Осетия - Алания)
9. Развитие востребованных компетенций будущего. Опыт работы в MS Excel.	12¹⁵-12²⁵	Газзаева Наталья Федосовна, учитель математики, педагог дополнительного образования, ЦДО ГБОУ СОШ г.Беслан (Северная Осетия – Алания)
Подведение итогов, ответы на вопросы: 12²⁵-12³⁵ Богнина Елена Валерьевна, директор КГОБУ «Коррекционная школа-интернат III-IV видов»		