

Принято  
на заседании педсовета  
Протокол от 10.12.2019г. № 2

Утверждаю  
Директор КДОБУ  
Владивостокской КШ II вида  
И.П.Борисенко  
(приказ от 10.12.2019г. № 69/2)



## Положение об обучении по индивидуальному учебному плану

### 1. Общие положения.

1. Настоящее положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в краевом государственном общеобразовательном бюджетном учреждении «Владивостокская специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад II вида» (далее – Учреждение).

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.1. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.2. ИУП утверждается приказом директора.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- по состоянию здоровья;
- по другим основаниям.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования

1.4. Возможны следующие варианты организации обучения:

1.4.1. на дому;

1.4.2. в образовательном учреждении

1.5. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний,

желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.6. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную, дистанционную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами;
- продолжать обучение в образовательном учреждении в порядке, определенном ОУ и закрепленном в его Уставе.

## **2 Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ОУ по адаптированным основным образовательным программам. В ОУ создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

2.3. Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании распоряжения Министерства образования Приморского края.

На основании заявления родителей и медицинского заключения ТЭК или индивидуальной программы реабилитации инвалида директор ОУ ходатайствует перед Министерством образования Приморского края об организации индивидуального обучения больного ребенка на дому.

На основании распоряжения Министерства образования директор школы издает приказ об организации индивидуального обучения больного ребенка с распределением недельной учебной нагрузки по предметам.

2.4. При определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении, в том числе детям-инвалидам, обучающимся дистанционно, ОУ руководствуется федеральными государственными стандартами общего образования, федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, и индивидуальными возможностями ребенка.

2.5. Объем учебной нагрузки и условия получения образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в том числе детей-инвалидов, обучающихся дистанционно, определяется, исходя из индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

2.6. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утвержденному директором школы.

При наличии письменного заявления родителей с указанием причин невозможности проведения занятий на дому индивидуальные занятия с больными детьми могут проводиться в помещении школы. В данном случае родители берут на себя ответственность за жизнь и здоровье детей по дороге в школу и обратно.

2.7. Знания учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, систематически оцениваются. Сведения о детях, данные об итоговой успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.8. На учащихся, обучающихся индивидуально, ведется журнал индивидуального обучения, который соответствует требованиям к ведению журнала. Журнал проверяется не реже 1 раза в четверть.

2.9. Продолжительность занятий с больными детьми составляет 40 минут. Количество часов соответствует учебному плану школы (34 недели в год).

Занятия, пропущенные по болезни или другой причине ученика или учителя, компенсируются за счёт корректирования тематического планирования или дополнительных занятий (по согласованию с родителями, законными представителями).

### **3. Функции педагогических работников, обеспечивающих организацию обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.1. Заместитель директора по УВР:**

3.1.1. Осуществляет контроль и руководство индивидуальным обучением на дому согласно должностной инструкции, приказу по школе и данному Положению;

3.1.2. Осуществляет подбор педагогических кадров для организации индивидуального обучения с учётом пожеланий родителей;

3.1.3. Осуществляет сбор документов и формирует школьную нормативно-правовую базу индивидуального обучения на дому;

3.1.4. Составляет расписание индивидуальных занятий.

#### **3.2. Учителя-предметники:**

3.2.1. Осуществляют выбор программ и УМК с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;

3.2.2. Составляют адаптированную рабочую программу по предмету;

3.2.3. Проводят занятия с учетом особенностей методики индивидуального обучения;

3.2.4. Обеспечивают уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям государственного стандарта, и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

3.2.5. Заполняют журнал индивидуального обучения ребенка на дому и переносят оценки в классный журнал за четверть, полугодие, год.

3.2.6. Отмечают пройденный урок в дневнике учащегося;

3.2.7. Проверяют тетради учащихся.

#### **4.3. Классный руководитель:**

4.3.1. Помогает заместителю директора в организации индивидуального обучения;

4.3.2. Согласует расписание занятий с учителями, обучающими больного ребенка, и родителями;

4.3.2. Осуществляет связь с семьей учащегося, информирует родителей:

- об успеваемости ребёнка;
- о посещаемости занятий;
- о проведении внеклассных мероприятий.

#### **4. Документы, регистрирующие организацию индивидуального обучения больных детей на дому**

4.1.Классный журнал.

4.2Журнал записи индивидуальных занятий.

4.3.Пакет документов на каждого учащегося для организации индивидуального обучения на дому:

- заявление родителей;
- медицинское заключение учреждения здравоохранения;
- приказ директора школы об организации обучения по ИУП;
- расписание занятий.

#### **5.Обязанности родителей**

5.1. Родители:

Создают надлежащие условия для проведения занятий на дому;

Обеспечивают явку ребёнка на занятия.

Осуществляют контроль выполнения домашних заданий.

#### **6. Временная структура ИУП**

ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

6.1. отрезок времени, покрываемый ИУП;

6.2. общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

6.3. временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов и т.п.

#### **7. Корректировка индивидуального учебного плана**

В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе и родителей (законных представителей).

#### **8. Подведение итогов обучения по ИУП**

Система промежуточной аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП включает:

8.1. Промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных ИУП и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».