



## **ПОЛОЖЕНИЕ о сетевом взаимодействии**

### **Ресурсного сетевого единого консультативного пункта психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в образовательном пространстве Приморского края**

#### **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение регламентирует деятельность сетевого взаимодействия ресурсного сетевого единого консультативного пункта психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в образовательном пространстве Приморского края (далее: сетевой консультативный пункт: СКП). Сетевой ресурсный консультативный пункт является централизованным единым органом трёх образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Приморского края: КГОБУ «Владивостокская специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад II вида», КГОБУ «Владивостокская специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад IV вида», КГОБУ «Владивостокская (коррекционная) начальная школа-детский сад VII вида», которые выполняют функциональную роль консультантов и обеспечивают ресурсную базу (кадровую, методическую, материально-техническую).

Сетевой консультативный пункт создается с целью образования единой информационно-просветительской среды, формирующей условия для равных возможностей образования, абилитации, социальной адаптации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей» федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» для родительской и педагогической общественности Приморского края.

СКП КШ-ДС VII вида создается сроком на один год пилотным проектом. Деятельность может быть прекращена до истечения установленного срока в случае неэффективной работы или продолжена по результатам позитивной практики качества и расширения сетевого взаимодействия.

1.1. Сетевой консультативный пункт не является юридическим лицом или структурным подразделением трёх образовательных организаций. Выступает временным единым органом многоцелевого комплекса диагностики, коррекции и консультирования.

1.2. Сетевая консультативная деятельность не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательной организации.

1.3. Функции Сетевого консультативного пункта определяются Порядком организационно-содержательной деятельности с учётом нозологического статуса обучающихся, воспитанников и собственного ресурсного обеспечения начальной школы-детского сада II, IV, VII видов.

1.4. Сетевой консультативный пункт в своей деятельности руководствуется: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказа Минобрнауки России №1598 от 19 декабря 2014 года; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ; Гражданский кодекс Российской Федерации;

Семейный кодекс Российской Федерации; Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ; Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»; «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказа Минобрнауки России №1599 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказа Минобрнауки России № 1015 от 30 августа 2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», письмом Минобрнауки России от 13 ноября 2015 г. № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций», указ Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года, подзаконные нормативные правовые акты, принятые на основании указанных федеральных законов, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы; государственные и муниципальные программы, методические рекомендации государственных и муниципальных органов власти; действующими нормативными и правовыми актами Министерства образования Приморского края, настоящим Положением. положением о психолого-педагогическом консилиуме трёх образовательных организаций.

## **2. Цели, задачи и функции Сетевого консультативного пункта**

Сетевое взаимодействие учреждений образования предполагает особое социальное партнерство, в котором подразумевается «двусторонняя полезность». Между всеми участниками такого взаимодействия возникают неформальные и формальные контакты. Единая сеть трёх образовательных организаций функционально обеспечивает ресурсную базу специального образования детей с нарушениями в развитии, детей-инвалидов для родительской и педагогической общественности Приморского края. СКП коррекционных образовательных организаций берут на себя полномочия кураторов и участников психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в различных образовательных организациях с использованием ресурсов участников сетевого взаимодействия.

2.1. Основной целью деятельности СКП является формирование единого образовательного пространства, направленного на создание условий для реализации и внедрения педагогических практик инклюзии и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в образовательных и иных организациях различных видов и типов, а также различной ведомственной подчинённости. Способом реализации является комплексная работа просветительских, диагностических, коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для развития, обучения, воспитания и социализации личности ребёнка в соответствии с его образовательными потребностями.

Задачи:

- создание равных возможностей для детей с ОВЗ, детей-инвалидов наравне с нормотипичными сверстниками в получении образования, личностного развития, общей доступности к ресурсам образовательной организации с учётом не ярко выраженного отклоняющегося развития сенсорной, психо-речевой, ментальной, двигательной систем организма;
- консультативная помощь родителям (законным представителям), педагогической общественности, другим работникам (далее потребителям услуг) в сфере создания специальных образовательных ресурсов для детей с сенсорными, речевыми, эмоционально-волевыми и психическими нарушениями;
- формирование методической базы интеграционных, инклюзивных форм обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательном пространстве Приморского края;

- организация сетевого взаимодействия через постоянно действующий мобильный психолого-педагогический консилиум через потребительский запрос;
- обобщение и распространение положительного опыта реализации консультативной, методической и просветительской деятельности педагогам, семьям, имеющим детей, полученный в рамках грантовой деятельности в 2019 году посредством проведения по актуальным проблемам конференций, семинаров, совещаний, консультаций, вебинаров;
- участие в экспертизе результатов инклюзивных практик в деятельности организаций, их работников;
- предоставление заказчику консультативных, методических, психолого-педагогических услуг высокого уровня исполнения;
- содействие реализации проектов федерального и регионального значения по сетевому взаимодействию;
- развитие сетевого обеспечения муниципальной и региональной системы образования.

2.2. Новизна и инновационность предлагаемой модели заключается в том, что в крае нет такой службы, которая интегрирует высокие ресурсы нескольких образовательных учреждений в виде государственных коррекционных начальных школ-детских садов, территориально расположенных в столице Приморского края, с распределенными в этой сети ресурсами, доступными для всей образовательной сети дошкольных и школьных образовательных организаций, а также родительской общественности региона.

### **III. Управление и функциональная взаимосвязь работников Сетевого консультативного пункта**

3.1. Управление Сетевым консультативным пунктом (далее СКП) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

3.2. Координация деятельностью СКП по выполнению им функций ресурсного сетевого консультативного пункта психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляет *заместитель министра / руководитель отдела охраны прав детей* министерства образования Приморского края, который вправе делегировать такие обязанности на одного из руководителей образовательных организаций, участников СКП в установленном порядке.

3.3. Специалист министерства вправе возлагать на руководителей образовательных организаций, участников СКП, с их согласия, дополнительные обязанности и работы или привлекать иных лиц в порядке внешнего совместительства в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

3.4. В образовательных организациях, обладающим статусом СКП, должна быть следующая документация:

- приказы об открытии **Сетевого единого консультативного пункта**, об ответственных за работу СКП, о регламенте работы, штатов СКП (Порядок);
- положение о СКП;
- договора о взаимодействии в образовательной сети;
- план работы;
- журнал учёта заявок в СКП;
- журнал отзывов и предложений работы СКП;
- отчеты о проделанной работе (статистика, аналитика);
- протоколы сетевых ПП(к).

3.5. Руководитель осуществляет общую координацию структурной сети единого ресурсного консультативного пункта \_ КШ-ДС II, IV, VII, вида, планирует и контролирует бесперебойность всей консультативной деятельности, распределяет полномочия на протяжении всего периода по

осуществлению информатизации и пропаганды, мониторинга и корректировок по необходимости, обеспечению запланированной оснащённостью и кадровой стабильности, отчётности.

3.6. Руководители СКП ОО КШ-ДС II, IV, VII, вида ведут планирование и анализ деятельности с учетом индивидуальных и групповых заказов, пожеланий получателей услуги. Составляет списки и ведут учёт кадрового состава СКП. Подотчётны руководителю единого ресурсного консультативного пункта. Составляют и организуют анкетирование получателей услуги.

3.6.1. Заместитель руководителя ОО (СКП) обязан: осуществлять регулярный мониторинг качества предоставляемых услуг специалистами СКП. Результаты мониторинга предоставлять Руководителю ОО.

3.6.2. Секретарь формирует базу получателей услуг, составляет графики консультативных приёмов на базе своей ОО или в учреждении по договору ч сетевого взаимодействия..

3.7. Специалист ОО проводит приём граждан по оказанию методической помощи, консультацию тематической, индивидуальной, проблемной, другой заявленной направленности получателю услуг. Подотчётен заместителю руководителя ОО.

3.8. Обязанности и ответственность сторон.

3.9. Специалисты, осуществляющие работу в СКП обязаны:

- рассматривать вопросы, устно, на бумажных носителях, в электронном виде по желанию получателя услуги, предоставлять рекомендации строго в границах своей профессиональной компетентности;

- применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, коррекционной, профилактической работы;

- в решении всех вопросов исходить из интересов семьи и ребенка;

- не распространять профессиональную тайну, сведения, полученные в результате, диагностической, консультативной и других видов работ.

3.10. Специалисты Службы несут ответственность:

- за достоверность используемых на консультациях методических, диагностических, развивающих и профилактических методов и средств развития, обучения и воспитания, коррекции и компенсации недостаточности развития ребёнка, социализации и реабилитации ;

- за оформление документации в установленном порядке;

- за качество предоставляемых консультативных услуг;

- за неразглашение персональных данных получателей услуг.

#### **IV. Права сторон**

4.1. Руководитель единого СКП имеет право:

- утверждать локальные нормативные акты, авторские методические консультативные материалы, обеспечивающие консультативную работу Службы;

- размещать информацию о деятельности Службы в средствах массовой информации, на сайте министерства.

4.2. Руководитель СКП в ОО имеют право:

- самостоятельно определять приоритетные (ключевые) направления консультации по теме запрашиваемой услуги, строго согласовывая с индивидуальным запросам получателя услуги;

- самостоятельно формулировать задачи работы с родителями (законными представителями) ребенка, педагогами и педагогическими сообществами, конкретной школы или детского сада, выбирать формы и методы реализации поставленных задач;

- размещать информацию рекламного и просветительского характера на сайте, информационных стендах своей ОО;

- 4.3. Родители (законные представители) ребенка, руководитель сетевой ОО, с которой заключён договор о сетевом взаимодействии, имеют право:
  - защищать права и интересы ребенка;
  - вносить предложения по улучшению работы по общему и индивидуальному, тематическому консультированию;
  - на конфиденциальность информации о ребенке и его семье.

## **V. Гарантии и компенсации**

5.1. Услуги, предоставляемые специалистами СКП, осуществляются бесплатно.

5.2. Руководитель СКП уполномочен заменить или добавить на консультации специалиста немедленно или в короткий срок при неудовлетворённости получателем услуг проводимой консультацией.

## **VI. Организация деятельности Сетевого единого консультативного пункта**

6.1. Деятельность СКП по оказанию предоставляемых услуг осуществляется в соответствии с целями и задачами настоящего Положения.

6.2. Сетевой консультативный пункт обязан:

- исполнять принимаемые заявки в соответствии с Порядком СКП и пожеланиями Потребителя услуг;
- обеспечить предоставление качественных консультативных, методических, информационно-просветительских, материальных и квалифицированных кадровых ресурсов;
- формировать и развивать сетевое взаимодействие с другими образовательными, иными организациями по консультативным и методическим вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- эффективно использовать собственные и привлеченные образовательные ресурсы для образовательных, просветительских, методических мероприятий с потребителями услуг.

4.3. Деятельность образовательного учреждения в режиме СКП может быть прекращена в случаях:

- неэффективности или невостребованности содержательных и организационных форм деятельности;
- неэффективного и (или) нерационального использования образовательных ресурсов;
- низкого качества предоставления услуг;
- по другим обоснованным причинам.

## **VII. Ожидаемые результаты**

7.1. Образование единого сетевого образовательного пространства в Ленинском, Первомайском, Перворечинском районах города Владивостока.

7.2. Создание методических и консультативных площадок по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с сенсорными, ментальными и психическими нарушениями, детей-инвалидов на базе КГОБУ «Владивостокская специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад II вида», КГОБУ «Владивостокская специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад IV вида», КГОБУ «Владивостокская (коррекционная) начальная школа-детский сад VII вида» для родительской и педагогической общественности Приморского края.

7.3. Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в патронируемых СКП организациях:

- создание безбарьерной образовательной среды в школах и детских садах;
- свободный доступ к образовательным ресурсам;

- включение всех детей в учебную, воспитательную работу без сегрегации и ущемления прав каждого ребёнка;
- обеспечение реализации адаптированных общеобразовательных программ, дополнительных образовательных программ, индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;
- обеспечение диагностических и реабилитационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ,
- повышение мотивации к учебе и самооценки.

7.4. Для педагогов школы:

- овладение профессиональными компетенциями создания образовательных маршрутов для обучающегося с особыми образовательными потребностями с не резко выраженными функциональными нарушениями на фоне основного заболевания;
- создание условий для преемственности положительного опыта образовательной работы с обучающимися школы, воспитанниками детского сада с ОВЗ, детьми-инвалидами на базе СКП;
- внедрение в практику работы школ и детских садов создание психолого-педагогических консультаций;
- полученного в результате работы по сетевым образовательным округам. получение качественного продукта деятельности СКП – расширение сети взаимодействия СКП в объёме ресурсообеспечения и образовательных организаций Приморского края на договорных условиях.

## **VIII. Заключительные положения**

8.1. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством РФ порядке.