

**Краевое государственное общеобразовательное учреждение
«Владивостокская специальная (коррекционная)
начальная школа-детский сад II вида»**

Утверждаю _____
Директор КГОБУ
Владивостокская КШ II вида
_____ Н.П. Борисенко
Принято на заседании
педагогического совета
« 31 » _____ 20__ г.
Протокол № _____

**ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ
УЧИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

г. Владивосток

1. Общие положения

1.1 Методическое объединение учителей и воспитателей (далее – МО) является учебно-методическим структурным подразделением краевого государственного общеобразовательного учреждения «Владивостокская специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад II вида» (далее – КГОБУ).

1.2 Положение о МО утверждается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

1.3 Руководство деятельностью МО осуществляет методист, кандидатура которого утверждается директором КГОБУ и согласовывается на заседании Педагогического совета сроком на 1 год.

1.4 Члены МО определяют и утверждают научно - методическую тему, над реализацией которой они будут работать в течение года.

1.5 В своей деятельности кафедра руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации и законами РФ, Указами президента РФ, ФЗ РФ «Об образовании в РФ», решениями органов управления образования, а также Уставом и локальными актами КГОБУ

2. Основные задачи

Основными задачами МО являются:

- обеспечение высокого уровня проведения уроков и занятий, их результативности;
- развитие индивидуальных способностей детей и интереса к знаниям;
- организация непрерывного образования учителей и воспитателей, в том числе повышение их квалификации;
- утверждение тематики индивидуальных исследований учителей и воспитателей;
- оказание помощи сотрудникам МО в подготовке к аттестации;
- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности учителей и воспитателей на совершенствование образовательного и воспитательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме;
- внедрение в практическую деятельность учителей и воспитателей достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение частных вопросов, методических проблем, возникающих у учителей и воспитателей в учебном и воспитательном процессе;

– взаимосвязь с психолого-педагогической службой Приморского края, ГАУ ДПО ПИ ИРО, с приморским центром слуха и речи в соответствии с характером поставленных перед МО задач.

3. Основные направления деятельности МО

Основными направлениями деятельности МО являются научно-методическая, учебно-методическая и диагностическая работа.

3.1. Научно-методическая работа МО включает в себя:

- разработку программ и учебных планов;
- разработку содержания новых учебных курсов, методических пособий, рекомендаций;
- изучение, анализ и рецензирование различных видов научно-методических материалов;
- апробацию новых педагогических и воспитательных технологий;
- подготовку и обсуждение рукописей учебно-методических пособий, дидактических материалов и наглядных пособий по предметам.

3.2. Учебно-методическая работа МО включает в себя:

- повышение квалификации учителей и воспитателей, в том числе и организацию семинаров - практикумов;
- оказание методической помощи учителям и воспитателям;
- разработку дидактических и методических материалов;
- изучение и внедрение в практику работы МО и школы передового педагогического и воспитательного опыта;
- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий;
- разработку и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе.

3.3. Диагностическая работа МО включает в себя:

- разработку и апробацию диагностических материалов с целью выявления уровня обученности учащихся, их затруднений при изучении школьной программы;
- проведение анализа затруднений учителей в организации образовательного процесса и воспитателей в воспитательном процессе;
- осуществление внутришкольного контроля качества знаний учащихся;
- осуществление контроля качества преподавания и воспитания.

4. Права МО

МО имеет право:

- разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной, воспитательной и научно-методической работы;
- принимать участие в обсуждении вопросов деятельности КГ ОБУ;
- выдвигать от МО кандидатуры учителей и воспитателей для участия в городских конкурсах;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей и воспитателей.

5. Обязанности руководителя и членов МО

5.1 *Каждый член МО обязан:*

- Участвовать в заседаниях МО;
- Участвовать в работе по повышению уровня своего профессионального мастерства;
- Знать тенденции развития методики преподавания, воспитания, ФЗ РФ «Об образовании», нормативные документы, методические требования к квалификационным категориям, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

5.2 *Руководитель МО обязан:*

- организовать текущее и перспективное планирование работы МО и своей деятельности;
- посещать уроки и другие мероприятия, проводимые учителями, воспитателями;
- готовить обобщенный аналитический материал по вопросам деятельности МО;
- оказывать методическую помощь учителям и воспитателям МО в освоении инновационных программ и технологий.

5.3 *Руководитель и члены МО несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.*

6. Организация работы

6.1 МО составляет годовой план работы в виде комплексно – целевой программы. Он рассматривается и согласовывается на заседании Педагогического совета школы, и утверждается директором КГ ОБУ.

6.2 В план работы МО в течение учебного года могут вноситься коррективы.

