

## Аннотация

«Адаптированной программе по плаванию слабослышащих, позднооглохших, кохлеарно имплантированных и неслышащих дошкольников КГОБУ Владивостокской КШ II вида»

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что обучение плаванию дошкольников представляет одну из самых важных целей в области физического воспитания - это залог безопасности на воде, а значит уменьшение несчастных случаев, потому что именно большой процент погибших на воде - это дети. Актуальность программы состоит в том, что занятия плаванием являются одним из лучших способов физического развития ребенка. В основе программы лежит принцип современной российской системы образования - непрерывность, которая на этапах дошкольного и школьного детства обеспечивается тесной координацией действий трех социальных институтов - семьи, детского сада и школы. Данная рабочая программа реализует идею объединения усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательно-образовательных задач по основным направлениям развития ребенка. Программа обеспечивает единство целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, строиться с учетом принципа интеграции, что позволяет гармонизировать воспитательно-образовательный процесс и гибко его планировать, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Программа обучения плаванию составлена для детей дошкольного возраста с нарушением слуха и может использоваться на начальном этапе обучения детей младшего школьного возраста с различными нарушениями слуха.

Программа рассчитана на 1 занятие в неделю (30 занятий в год)

Содержание программы предполагает 3 этапа обучения:

1 этапу соответствует 2-год обучения детей в специальном учреждении для дошкольников с нарушением слуха (4-5 лет);

2 этапу - 3-ий год обучения (5-6 лет)

3 этапу - 4-ый год обучения (6-7 лет)

В связи с тем, что дети 1-го года обучения проходят адаптацию в специальном учреждении для дошкольников с нарушением слуха, к занятиям в бассейне основная группа дошкольников допускается со 2-го года обучения (с 4-5 лет). Дети 1-го года обучения усваивают правила пребывания и обучения в учреждении, проходят подготовку к занятиям плаванием (физкультурные занятия, посещение занятий плаванием старших по возрасту дошкольников).

Программа по плаванию для детей дошкольного возраста с нарушением слуха построена на основе общих принципов физического воспитания и особенностях развития детей с нарушениями слуха. За основу взят раздел программы «Детство» - «Обучение детей плаванию в детском саду» под редакцией Е.К. Вороновой, «Адаптированная основная образовательная программа позднооглохших, слабослышащих КИ дошкольников КГОБУ Владивостокской КШ II вида».

**Цель программы:** *укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры.*

Для достижения данной цели формируются следующие задачи:

**Обучающие:**

- сформировать теоретические и практические основы освоения водного пространства;
- освоить технические элементы плавания;
- обучить основному способу плавания «Кроль»;
- познакомить детей с основными правилами безопасного поведения на воде (на открытых водоемах, в бассейне).

**Развивающие:**

- развивать двигательную активность детей;
- способствовать развитию навыков личной гигиены;
- способствовать развитию костно-мышечного корсета;
- развивать координационные возможности, умение владеть своим телом в непривычной обстановке;
- формировать представление о водных видах спорта.

**Воспитательные:**

- воспитывать морально-волевые качества;
- воспитывать самостоятельность и организованность;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, привычку к закаливанию;
- воспитывать интерес к занятиям физической культуры.

**Коррекционные задачи** направлены на коррекцию отдельных недостатков двигательного развития;

- улучшение функций вестибулярного аппарата;
- развитие чувства равновесия;
- развитие различных видов и способов дыхания;
- развитие умения ориентироваться в пространстве бассейна;
- коррекция и развитие локомоторных двигательных функций;
- решение задач сурдологических программ.

Содержание Программы составлено в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает пояснительную записку, в которой обозначаются цели и задачи, описываются особенности развития и особые образовательные потребности данной категории дошкольников, определяются приоритетные направления обучения, принципы и подходы к формированию плавательных умений, планируемые результаты ее освоения (в виде целевых ориентиров) воспитанниками со слуховой депривацией.

Содержательный раздел программы включает описание образовательной деятельности по «Физической культуре» (плавание) с определением актуальных для ее освоения слабослышащими и позднооглохшими воспитанниками видов детской деятельности; В программе выделена закономерность поэтапного формирования соответствующих навыков плавания на основе использования системы упражнений и игр. Оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи физического воспитания решаются на основе приобретения нового социального опыта – освоения водной среды обитания, которая предъявляет особые требования к двигательным способностям ребенка.

Предусматриваются основные требования к организации проведения плавания, обеспечению мер безопасности и выполнению необходимых санитарно-гигиенических правил. Основное содержание программы составляют физические упражнения и игры, освоение которых помогают детям научиться плавать способами кроль на груди, спине. Программа ориентирует на поддержание положительного эмоционального отношения детей к занятиям на всех этапах обучения, стремлению к тому, чтобы упражнения и игры в воде доставляли им удовольствие и радость, побуждали их к самостоятельности, стремлению научиться хорошо, плавать. Детей учат осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения на воде.

Программа отражает особенности содержания и организации образовательного процесса по реализации образовательной области «Физическое развитие» (обучение детей плаванию), с детьми имеющими различные нарушения слуха, призвана обеспечить разностороннее развитие и коррекцию имеющихся недостатков в физическом, социальном и коммуникативном областях развития детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, способствовать устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, развитию нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов.