

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Владивостокская специальная (коррекционная) начальная школа
- детский сад II вида»

Принята
Советом педагогов КГОБУ
Владивостокской КШ II вида
Протокол № 6
От «19» 06 2023г.

Утверждаю
Директор КГОБУ
Владивостокской КШ II вида
Н.П.Борисенко
«19» 06 2023г.



**Рабочая учебная программа
воспитательной работы в ГПД
в 1-4 классе
«Региональный компонент по нравственно-
патриотическому воспитанию»
«Моя малая родина»
на 2023г- 2024уч.год**

Составлена на основании
адаптированной основной
общеобразовательной программы
Программу разработала:
начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших
обучающихся (Вариант 2.2.)

Программу составила:
воспитатель ГПД Шевердина Е.М.

г.Владивосток 2023г.

Пояснительная записка.

Внеурочная познавательная деятельность традиционно является одним из самых распространенных видов внеурочной деятельности детей младшего школьного возраста в образовательных учреждениях России. Она может быть организована в форме факультативных, кружковых, библиотечных, классных и иных занятий познавательной направленности, познавательных экскурсий, творческих работ, олимпиад, викторин, исследовательских проектов, работы научных обществ учащихся, интеллектуальных клубов и т.п. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Одним из приоритетных направлений внеурочной деятельности обучающихся является духовно-нравственное направление, которое представлено в начальных классах нашей школы «Моя малая родина».

Данная программа разработана на основе Примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебного плана, на основе Концепции краеведческого образования в Приморском крае.

Данная программа объединяет школьников, желающих систематизировать и расширять знания в изучении природы родного Приморского края, истории образования своего города Владивосток, на территории которого находится наша школа, исследовании местной флоры и фауны. В ходе реализации программы школьники получают знания об охране окружающей среды и бережного отношения к ней. Кроме того, в процессе углубленного изучения своей родины, дети знакомятся с жизнью замечательных людей своего города, занимаются изучением материальной и традиционной культуры народов, живущих рядом. Таким образом, у учащихся совершенствуются навыки и умения научно-исследовательской работы.

Духовно-нравственное направление способствует всестороннему развитию личности ребёнка, направлено на совершенствование интеллектуального, духовного - нравственного развития, включает следующие отделения: краеведческое, эколого-биологическое, историческое.

Программа духовно-нравственной деятельности рассчитана на учащихся младшего школьного возраста с учётом возрастных особенностей, предусматривает приобретение основных краеведческих знаний о родном крае, соответствует интересам учащихся и является реально выполнимой. Реализация программы строится на формировании самостоятельной работы обучающихся, предполагает проведение конкурсов, викторин, интеллектуальных марафонов. Ведущим видом деятельности является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся. Содержание программы носит личностно-ориентированный и развивающий характер.

Цель программы с учётом условий Приморского края: воспитание, социально – педагогическая поддержка становления и развития нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Образовательные задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края, и его населения;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта и Приморского края, как опорного края России;
- развитие умения сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности;

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня исторической и краеведческой деятельности.

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) – 1 класс.

Элементарные социальные знания школьники получают уже тогда, когда только начинают осваивать историческую и краеведческую деятельность. Они узнают о достопримечательностях родного города, постигают этику поведения в музее, архиве, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе города. Дети знакомятся с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий. Также школьники приобретают знания о принятых в обществе нормах отношения к природе, о памятниках истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе.

Результаты второго уровня (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества) - 2, 3 класс. Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом осуществляется благодаря активизации межличностных отношений друг с другом. В различных ситуациях у детей появляется возможность проявить себя с лучшей стороны, сохранив веру в себя и уважение к другим членам коллектива. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой Родине, её природе, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.

Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия) – 4-й класс. Школьники имеют реальную возможность выхода в пространство общественного действия. К этому времени у детей сформирована мотивация к изменению себя и приобретение необходимых внутренних качеств. Они имеют первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе и опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

Достижение всех трех уровней результатов деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности (приобретение опыта гражданских отношений и поведения в дружественной среде (в классе) и в открытой общественной среде);

формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, личностных результатов.

При достижении личностных результатов у школьника **будут сформированы:**

Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;

познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданин России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание

Тематическое планирование

1 класс. Программа первого года обучения направлена на формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь. Школьники узнают об истории, природе, культуре города, начиная от истоков до современности.

Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности города) и людьми, живущими в нашем городе.

Программа содержит три раздела:

«Моя малая Родина»

«г. Владивосток : от истоков – к современности»

Экология города и района.

Каждый раздел поделен на темы, которые ежегодно будут конкретизироваться в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Моя малая Родина	12	5	7
1.1	Я и моя семья. «Старые фотографии рассказывают...» (семейные реликвии и памятные вещи)	3	1	2
1.2	Моя школа – мой дом. Из истории школы. Традиции школы.	2	1	1
1.3	Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа. «Улицы нашего города»: пешая экскурсия (в рамках проекта «Я и мой город», музей)	3	1	2

2 класс.

Программа второго года обучения направлена на формирование знаний о богатствах города и края. Дети узнают о разнообразии растительного и животного мира. Более углубленно изучают особенности рельефа, виды полезных ископаемых, водные ресурсы. Расширяется представление детей о людях города и края.

Важнейшая задача: познакомить с редкими представителями флоры и фауны Приморья и государственных мерах для их охраны и рационального использования.

Программа содержит три раздела:

«Природа родного края»

«Люди нашего города и села»

«Приморский край»

Расширяются и углубляются представления о Приморском крае: о его географическом положении, важных стройках Приморья и трудовой деятельности людей.

Тематический план (2 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
	«Природа родного края»		22	10	12
1.1	Всемирный день защиты животных. Поездка в село Шкотово в Сафари – парк (видео)		3	1	2
1.2	Растительность нашего города и края. Разнообразие растений. «Лотос – цветок из легенды».		2	1	1
1.3	Значение растений в жизни человека. «Таёжный Панцуй»: познавательная программа о женьшене .		2	1	1
1.4	Животный мир города и края. Разнообразие животного мира. Экскурсия в музей им. Арсеньева. Диорамный зал природы.		2	1	1
1.5	Охрана и значение животного мира. Экологический праздник «День тигра».		2	1	1
1.6	Синичкин день. Составление и разгадывание ребусов, загадок и кроссвордов. Акция «Покормите		2	1	1

	птиц зимой». Заповедник «Кедровая Падь».			
1.7	<i>Водные ресурсы.</i> Водоемы нашего города и края. Реки и озера. Всемирный день водно-болотных угодий.	2	1	1
1.8	<i>Заповедники и национальные парки</i> Приморского края.	2	1	1
1.9	<i>Полезные ископаемые.</i> Какие полезные ископаемые добывают в нашем городе и крае. День защиты Земли.	2	1	1
1.10	<i>Сельское хозяйство.</i> Чем занимаются люди на селе. Значение сельского хозяйства. Сельское хозяйство в городе и селе. Что растет на полях нашего района.	3	1	2
2	Люди нашего города и края	4	2	2
2.1	Традиционные ремёсла моего города.	1	1	
2.2	Труд людей нашего города и края. Герои – земляки. (призентация) Встреча с людьми профессии «Кинолог», «Пожарный».	1	1	
	2.3.Защитники отечества	2	1	1
3	Приморский край	8	4	4
3.1	Географическое положение. Наш край на карте страны.	1	1	-
3.2	Владивосток – столица Приморья. Символика.	2	1	1
3.3	Важнейшие стройки Приморья. «История строительства Уссурийской железной дороги»: видео– экскурсия .	2	1	1
3.4	Важнейшие стройки Приморья: САММИТ АТЭС. (видеообзор)	2	1	1
3.5	Видео экскурсионная программа «Природа Приморского края».	1	-	1
	Итого:	34	16	18

1.8	Уроки творчества: «Легенды о музейных экспонатов». Музей. (видео)	2	1	1
2	Экология	14	5	9
2.1	«О городских парках замолвите слово»: видео экскурсия по паркам города, посвящённая европейскому дню парков.	4	1	3
2.2	Экологический праздник «День тигра» - презентация.	2	1	1
2.3	Игра «Зов тайги»..	3	1	2
2.4	Экологический десант, посвящённый Всемирному дню охраны окружающей среды.	2	-	2
2.5	Синичкин день. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Фото-викторина.	2	1	1
2.6	Видео-экскурсия «Перелётные птицы».	1	1	-
	Итого	34	13	21

2.	Страницы военной истории города, края, страны.	11	6	5
2.1	Экскурсионная программа « в боях за Родину». «Письма – «треуголки» своими руками.	2	1	1
2.2	Виртуальная выставка – экскурсия «Штурмовые ночи Владивостока». Презентация о героях-соотечественниках.	2	1	1
2.3	«Героизм без срока давности». О героических поступках в наши дни.	2	1	1
2.4	«Битва за Москву»: лекция – экскурсия к годовщине разгрома немецко – фашистских войск под Москвой (в рамках проекта Музейные уроки истории)	1	1	-
2.5	День памяти, посвящённый 26-й годовщине вывода советских войск из Афганистана. Музей.	2	1	1
2.6	Акция «Цветы ветерану». Посещение воинов-ветеранов, сбор материалов и вещественных свидетельств для школьного музея боевой славы.	2	1	1
	Итого:	34	15	19

Теория: рассказ о людях и их профессиях; беседа о профессиях родителей и о предприятиях, на которых они работают.

Практика: общение с родителями как способ получения информации об их профессиях; экскурсия на молокозавод и ремонтно-механический завод, где работают родители.

Раздел 3. Экология города и района (10 часов)

3.1. *«Что такое экология?» - музейный урок в ДДТ. Игра «Поле чудес» (2 часа).*

Теория: рассказ – беседа о состоянии растительного и животного мира города и района, их отношении друг к другу и к окружающей среде.

Практика: совместная подготовка, осуществление и последующий анализ природоохранной акции: уборка мусора в школьных дворах, близлежащих лесопарках и скверах. Проект - социальная реклама «Экологическая чистота – залог здоровья».

3.2. *Экологический праздник «День тигра». Беседа, конкурс рисунков. Заповедник «Кедровая Падь» (2 часа).*

Теория: беседа - презентация «Тигр – самая большая кошка на Земле».

Практика: сбор информации о тиграх, их повадках и государственных мерах по их защите, конкурс рисунков.

3.3. *Всемирный день защиты животных. Знакомство с Красной книгой края и страны. Библиотечный урок в МБОУ ЦГБ (2 часа).*

Теория: беседа – презентация о Всемирном дне защиты животных, Красная книга редких растений и животных Приморского края и России.

Практика: проект – изготовление и защита с шефствующим классом буклета «Исчезающие виды растений и животных и способы их защиты».

3.4. *Синичкин день. Рассказ о зимующих птицах (2 часа).*

Теория: календарь экологических дат «Синичкин день», рассказ – демонстрация о зимующих птицах.

Практика: наблюдения за зимующими птицами, фотовыставка, составление презентации.

3.5. *Экологическая кампания «Первоцвет». Агитационные листовки и плакаты в защиту первоцветов (2 часа).*

Теория: рассказ – демонстрация о первых дикорастущих цветах Приморья.

Практика: сбор информации о первоцветах, оформление агитационных листовок и плакатов.

2 класс. Программа второго года обучения направлена на формирование знаний о богатствах города и края. Дети узнают о разнообразии растительного и животного мира. Более углубленно изучают особенности рельефа, виды полезных ископаемых, водные ресурсы. Расширяется представление детей о людях города и края.

Важнейшая задача: познакомить с редкими представителями флоры и фауны Приморья и государственных мерах для их охраны и рационального использования.

Программа содержит три раздела:

«Богатства нашего города и посёлка»

«Люди нашего города и посёлка»

«Приморский край»

Расширяются и углубляются представления о Приморском крае: о его географическом положении, важных стройках Приморья и трудовой деятельности людей

Раздел 1. Богатства нашего города и села. (22 часа)

1.1. *Всемирный день защиты животных. Поездка в село Шкотово (Сафари - парк). (3 часа).*

Теория: беседа о Всемирном дне защиты животных, об особенностях флоры и фауны Приморского края; рассказ – демонстрация о животных, содержащихся в сафари – парке.

Практика: наблюдение за повадками животных, сбор фото и видеоматериалов для школьной выставки «Удивительное рядом», подборка материалов для составления статьи в школьную газету «Братя наши меньшие».

1.2. *Растительность нашего города и края. Разнообразие растений.*

Теория: организация встречи с агрономом: рассказ о видах культур, которые выращивают на полях нашего района, об особенностях полевых работ в разные времена года.

Практика: экскурсия на поле, наблюдения за трудом сельхозработников, сбор материалов и оформление фотовыставки «Труд людей на селе».

Раздел 2. «Люди нашего города» (4 часа)

2.1. *Традиционные ремёсла моего города и села. Мастер-класс народного - клуба декоративно-прикладного искусства «Рукодельница». Музейный урок (2 часа).*

Теория: рассматривание выставки декоративно-прикладного искусства клуба «Рукодельница», беседа о традиционных видах ремесла города и посёлка.

Практика: экскурсия в местный краеведческий музей, мастер-класс народных умельцев города.

2.2. *Труд людей нашего города и края. Герои – земляки. Музейный урок в ДДТ (2 часа).*

Теория: знакомство с людьми, прославившими наш город трудом.

Практика: встреча с почётными тружениками в краеведческом музее ДДТ, сбор фото и видеoinформации для составления альбома «Встречи с интересными людьми».

Раздел 3. «Приморский край» (8 часов)

3.1. *Географическое положение. Наш край на карте страны (1 час).*

Теория: рассказ с презентацией об особенностях геополитического положения Приморского края, работа с физической и политической картой страны, обозначение на карте цветовыми условными знаками месторасположения населённых пунктов (г. Владивосток, г. Уссурийск, г. Большой Камень .)

3.2. *Владивосток – столица Приморья. Символика (2 часа).*

Теория: беседа о достопримечательностях города: памятниках, парках, площадях, исторических местах.

Практика: совместный проект с шефами – буклет «Достопримечательности города Владивостока».

3.3. *Важнейшие стройки Приморья. «История строительства Уссурийской железной дороги»: лекция – экскурсия в музей (2 часа).*

Теория: музейный урок об истории строительства Уссурийской железной дороги.

Практика: игра – путешествие «Проложи железную дорогу на карте».

3.4. *Важнейшие стройки Приморья: САММИТ АТЭС (2 часа).*

Теория: встреча с интересными людьми – участниками стройки АТЭС, обзор презентации «Стройка века в Приморье».

Практика: подборка фотоматериалов для оформления стенгазеты.

3.5. *Экскурсионная программа «Природа Приморского края» (1 час).*

Практика: музейный урок с беседой о заповедных местах Приморья, о флоре и фауне Приморья, изготовление книжек – малышей «Заповедное Приморье».

3 класс. Программа третьего года обучения имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребёнка о родном городе, его историческом наследии.

Главная задача: расширить кругозор учащихся, углубить знания о природе города, о его истории и природоохранной деятельности.

Программа содержит два раздела:

« г. Владивосток, г. Уссурийск, г. Большой Камень – страницы истории и культуры»

«Экология»

Программа раскрывает перед младшими школьниками основные исторически сложившиеся черты русского национального самосознания, воспитывает чувство национального достоинства.

Раздел 1. «г. Владивосток – страницы истории и культуры» (20 часов)

1.1. *«Как жили наши предки?». Особенности быта, культуры, ремёсел. Мода первых переселенцев. Экскурсия в музей (3 часа).*

Теория: рассказ-демонстрация о национальных особенностях быта, культуры, традиционных ремёслах, виды традиционных ремёсел.

2.4. *Экологический десант, посвящённый Всемирному дню охраны окружающей среды (2 часа).*

Практика: совместная с шефами уборка пришкольной территории, создание листовок и буклетов «Экологическая чистота – залог здоровья!».

2.5. *Синичкин день. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Фото-викторина (2 часа).*

Теория: беседа с презентацией, игра – соревнование, подготовленная учащимися старших классов (шефами).

Практика: сбор и оформление информации о птицах, зимующих в Приморском крае и птицах – «гостях» Приморья (текст, фотографии).

2.6. *Видео-экскурсия «перелётные птицы» (1 час).*

4 класс. Программа четвертого года обучения формирует развитие интеллектуальных и информационно - поисковых умений в ходе Теория: создание и защита презентаций - представлений по изученной теме.

изучения местного материала.

Главная задача: познакомить с известными путешественниками и их ролью в географических открытиях Дальнего Востока, пополнить знания об истории города и края, его людях.

Программа содержит два раздела:

«По следам путешественников и исследователей города и края; исторический туризм»
«Страницы военной истории города, края, страны»

Большое внимание уделяется героическому прошлому города, основам туристско-краеведческой деятельности.

Содержание деятельности

Раздел 1. «По следам путешественников и исследователей города и края. Исторический туризм» (15 часов)

1.2. *Библиотечный урок «Путешественник – краевед В.К. Арсеньев» (1 час).*

Теория: беседа с презентацией об исследовательской деятельности В.К. Арсеньева, работа с физической картой: игра «Проложи маршрут исследователя».

1.3. *Экскурсия в г. Арсеньев. Посещение музея им. В.К. Арсеньева (4 часа).*

Теория: лекция экскурсовода, знакомство с основными предприятиями города и их ролью в экономике края и страны, продукцией предприятий; экскурсия в музей им. В.К. Арсеньева.

Практика: сбор информации, оформление стенгазеты с фотографиями.

1.4. *«Приморский край – частица Родины». Библиотечный урок (1 час).*

Теория: беседа о роли Приморья в экономическом развитии страны.

Н.М. Пржевальский – исследователь Уссурийского края (1 час).

Теория: рассказ – демонстрация с презентацией об исследователе Уссурийского края Н.М. Пржевальском, выставка книг.

1.6. *Выставка о Приморских водопадах. Экскурсия в музей (2 часа).*

Теория: рассказ экскурсовода о приморских водопадах, истории их открытия, особенностях, просмотр фото и видео-презентации.

Практика: фронтальная и индивидуальная работа с географической картой, определение расположения водопадов на карте города и края, обозначение их условными знаками.

1.7. *Экскурсия к Приморским водопадам (5 часов).*

Теория: беседа экскурсовода о правилах поведения и технике безопасности во время проведения экскурсии, обсуждение проблемных вопросов по охране природного памятника и его сохранения.

Практика: сбор и оформление информации (текст, набор фотографий) о Приморских водопадах, создание презентаций – представлений.

По следам великих джурчженей. Посещение музея им. Арсеньева (2 часа).

Теория: беседа - демонстрация по теме: «Древнейшая история Приханкайской долины», рассматривание музейных экспонатов, обмен впечатлениями.