

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Владивостокская специальная (коррекционная) начальная школа  
- детский сад II вида»

Принята  
Советом педагогов КГОБУ  
Владивостокской КШ II вида  
Протокол № 6  
От « 19 » 06 2023г.

Утверждаю:  
Директор КГОБУ  
Владивостокской КШ II вида  
Н.П.Борисенко  
2023г.



**Рабочая учебная программа  
воспитательной работы в ГПД  
в 1-4 классе  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
на 2023г- 2024уч.год**

Составлена на основании  
адаптированной основной  
общеобразовательной программы  
Программу разработала:  
начального общего образования  
слабослышащих и позднооглохших  
обучающихся (Вариант 2.2.)

Программу составила:  
воспитатель ГПД Шевердина Е.М.

г.Владивосток 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В соответствии с требованиями Федеральных законов России «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 2—4 классов образовательных учреждений.

Одними из основных моментов в практической реализации вышеназванных законов Российской Федерации являются постоянное информирование населения, пропаганда знаний, обеспечение правильных действий населения в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с вышеизложенным предлагается программа, обеспечивающая непрерывность обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях.

Для обеспечения преемственности в процессе получения знаний, восстановления непрерывности обучения основным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности необходимо расширение содержания базового курса «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» по отдельным темам. Это возможно сделать в рамках предлагаемой нами программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1—4 классов.

Включение дополнительных знаний расширяет интегративные возможности базового курса, помогает использовать полученные знания в практической деятельности, развивает способности учащихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде. Кроме того, включение дополнительного материала в состав основного курса способствует развитию логических умений сравнивать, определять главное и использовать полученные знания в повседневной жизни. Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определенных понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях.

Изучение дополнительного содержания по основам безопасности жизни поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений учащихся. Кроме того, программа предоставляет возможность для более широкой реализации воспитательного аспекта в ГПД.

Таким образом, предлагаемая нами программа явится звеном, не только дополняющим определенные темы но и обеспечивающим получение глубоких, систематических знаний, умений и навыков по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Формировать умение принимать правильные решения в возникших ситуациях. Развивать внимание и силу воли;

#### **Задачи программы:**

1. Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
2. Прививать основополагающие знания и умения распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них:
  - формирование активной социальной позиции;
  - формирование творческого мышления, укрепление «социального иммунитета».
1. Осуществлять психологическую подготовку к успешной деятельности в современной технологической среде.

#### **Реализация**

#### **программы**

#### **позволит:**

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

**2 класс – 34 часа.**

**Раздел I. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях – 8 часов.**

1. Мир, в котором мы живем.
2. Огонь в доме.
3. Что делать при пожаре в квартире?
4. Если горит у соседей.
5. Уроки городской безопасности.
6. Злоумышленник на улице.
7. Если ты потерялся в городе.
8. Как вести себя в случае террористического акта.

**Раздел II. Правила дорожной безопасности – 8 часов.**

1. Как рождаются опасные ситуации на дороге.
2. Кодекс выживания городского пешехода.
3. Учись читать дорожные знаки.
4. Как пешеходы и водители поделили дорогу.
5. О чем говорят дорожные знаки.
6. Как правильно переходить улицу.
7. Мы – пассажиры.
8. Мы и транспорт.

3. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни человека.
4. Пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека.
5. Значение питания в жизнедеятельности человека.
6. Разнообразии продуктов, составляющих рацион питания.
7. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье человека.

### **Раздел II. Правила дорожной безопасности – 10 часов.**

1. Виды транспортных средств.
2. Проезд в школу – интернат (маршрут, виды транспорта).
3. Поведение в транспорте и на улице.
4. Правила дорожного движения.
5. Кодекс выживания городского пешехода.
6. Знаешь ли ты дорожные знаки, о чем они говорят?
7. Мы и транспорт.

### **Раздел III. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях – 6 часов.**

1. Случай теракта – как себя вести.
2. Если возник пожар, что делать.
3. Уроки городской безопасности.
4. Как говорить по телефону, если возникла опасность для жизни и здоровья человека.

### **Раздел IV. Безопасность в быту – 6 часов.**

1. Электроприборы, их назначение и умение ими пользоваться.
2. Осторожно, газовый прибор!
3. Поговорим о домашней аптечке.
4. Дом – машина для жилья. Учись управлять этой машиной.
5. Как справиться с инфекцией?
6. Мы и животные в доме.

Учащиеся 3 класса должны знать:

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
- правила освещенности рабочего места;
- правила ухода за кожей;
- о вреде курения и алкоголя;
- значение питания;
- основные транспортные средства;
- наиболее рациональный маршрут проезда до школы – интерната;
- правила дорожного движения;
- правила поведения в транспорте и на улице;
- как защитить себя в чрезвычайных ситуациях;
- как научиться быть здоровым;

13. Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.
14. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах.
15. Правила поведения на пляже.
16. Подготовительные упражнения для освоения в воде.

## **Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 12 часов.**

1. От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.
2. Наши органы.
3. Болезни, их причины и связь с образом жизни.
4. Пути передачи инфекционных заболеваний. Меры защиты.
5. Заноза, кровотечение, укус, ушиб. Первая помощь. Практическое занятие
6. Первая помощь при царапине, порезе. Практическое занятие .
7. Первая помощь при небольшом ожоге. Практическое занятие.
8. Первая помощь при обморожении. Практическое занятие.
9. Отравления. Причины отравлений. Признаки отравления.
10. Первая помощь при отравлении пищевыми продуктами, грибами. Практическое занятие.
11. Грибы съедобные и несъедобные. Первая помощь при отравлении грибами.
12. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес.

## **Раздел III. Защита человека в чрезвычайных ситуациях – 6 часов.**

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты).
  2. Основные мероприятия ГО по защите населения. Оповещение населения о ЧС. Сигнал «Внимание всем!»
  3. Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!» I
  4. Подготовка обучаемых к проведению практического занятия «День защиты детей».
  5. Подготовка обучаемых к проведению практического занятия «День защиты детей». Ж/д транспорт «Мы пассажиры».
  6. Экскурсия по городу. Практическое закрепление знаний безопасного поведения. Ж/д переезд.
- К концу 4 класса учащиеся должны знать:

- чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов;