



**Пояснительная записка
к учебному плану КГБОУ Владивостокской КШ II вида
на 2023 – 2024 учебный год
(вариант 2.2.2)**

I. Основные положения учебного плана

В соответствии со ст. 28 раздел 3. п. 6 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, в которую согласно ст. 2 п. 9 нового закона включен учебный план.

Учебный план школы разработан с учетом психофизических особенностей слабослышащих обучающихся и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану для специальных (коррекционных) образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся, разработаны на основе федеральных нормативных правовых документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 (для 1 - 4 классов);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373;

- Письмо Минобразования РФ от 06.09.2002г. № 03-51-127ин/13-03 «Об объемных показателях для разработки федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г № 32.

КГОБУ Владивостокской КШ II вида осуществляет образовательный процесс по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования. В учебном плане предусмотрено обучение детей за 4 - 5 лет. За этот период обучающиеся приобретают знания, соответствующие начальному общему образованию.

Для некоторых категорий обучающихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ могут быть изменены в соответствии с уровнем общего и речевого развития обучающихся, согласия родителей (законных представителей), по решению педагогического совета.

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ. Условия для непрерывного образования учащихся создаются через учет преемственности и отслеживания уровня сформированности базовых умений и навыков на протяжении всего обучения, в рамках уроков и внеурочных занятий.

II. Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план КГОБУ Владивостокской образовательной организации II вида включает *обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательного процесса.*

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из *обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса*, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

✓ учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** (*русский язык, литературное чтение, развитие речи*) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением и развитием речи. Эти три предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Особенностью учебного плана для слабослышащих и позднооглохших обучающихся является: включение в предметную область «Филология» специальных предметов «Формирование грамматического строя речи», «Грамматика», «Обучение грамоте» обеспечивающих достижения уровня начального общего образования, формирования грамматического строя речи у детей с нарушением слуха, развитие словесной речи (в письменной и устной форме).

Предметная область **«Математика и информатика»** (*математика*) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. Объем учебного времени 136 часов в год - 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** (*Ознакомление с окружающим миром, окружающий мир*) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др.

Изучение предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** (*далее – ОРКСЭ*) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область **«Искусство»** (*изобразительное искусство*). Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предмет «Изобразительное искусство» направлен на развитие способностей и творческого потенциала слабослышащего, позднооглохшего ребёнка, формирование ассоциативно образного пространственного мышления и интуиции; восприятия сложных объектов и явлений, их эмоционального оценивания.

Предметная область «Технология» (*технология*) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Особенностью учебного предмета «Технология» в начальной школе является то, что он строится на уникальной психологической и дидактической базе — предметно практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимой составляющей целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (прежде всего абстрактного, конструктивного мышления и пространственного воображения).

Предметная область **Физическая культура** (*физическая культура*) изучается в объеме 2-х часов в неделю с 1 по 4 классы. Третий урок выносится на внеурочную деятельность и регулируется планом работы школьного спортивного клуба.

Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательной программой, которая разработана образовательным учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся.

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

В учебном плане часы из **коррекционно-развивающей области**, вынесены за сетку часов и не входят в максимальную недельную учебную нагрузку (согласно письму Минобрнауки РФ от 06.09.2002г. № 03-51-127ин/13-03 «Об объемных показателях для разработки федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования»). Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционно-развивающая область представлена обязательными индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, фронтальными музыкально - ритмическими занятиями, способствующими преодолению нарушений в развитии обучающихся, развитию слухового восприятия и устной речи, достижению предметных, социальных и коммуникативных компетенций, предусмотренных начальным общим образованием. Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего учебного дня. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности.

**Учебный план начального общего образования слабослышащих и
позднооглохших обучающихся
(вариант 2.2.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		
		I	III	IV
Русский язык и литературные чтения	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	6/198	4/136	4/136
	Литературное чтение	-	4/136	4 3/102
	Развитие речи	4/132	3/102	2 3/102
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	1/34	1/34
	Ознакомление с окружающим миром	2/66	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68
Итого		20/660	20/680	20/714
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса	Русский язык	-	1/34	-
	Чтение	-	-	1/34
	Математика	-	-	
	Окружающий мир	-	1,34	1,34
	Классный час «Разговоры о важном»	1/33	1/34	1/34
			3/102	3/102
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	23/782	23/816
Внеурочная деятельность		10	10	10
Коррекционно-развивающая область		6	6	6
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	3	3	3
	Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи (фронтальные занятия)	1/33	1/34	1/34
	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2/66	2/68	2/68
Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4
Всего к финансированию		31	33	33

***На индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.