

Утверждаю:  
Директор  
КГБОУ «Владивостокская КШ II вида»  
Борисенко.Н.П  
Приказ № 18/ОМ от « 09 » 2023 г.



## План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2023-2024 учебный год

### **Цель:**

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

### **Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;

- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

**Состав ППк:**

- ✚ Коморная С.В. – зам. директора поУВР
- ✚ Зинькова Е.М. - врач школ
- ✚ Коренчук В.В.– педагог-психолог
- ✚ Удалова Р.М. – учитель - дефектолог
- ✚ Иванова Н.В. – учитель нач. классов.
- ✚ Куракина А.Б. - учитель - дефектолог

**В обязанности членов ППк входит:**

- ✚ проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- ✚ участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- ✚ контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

**В обязанности председателя ППк входит:**

- ✚ организация заседаний;
- ✚ ведение необходимой документации;
- ✚ связь с членами ППк;
- ✚ доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

**Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;

- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школьное и дошкольное звено обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи, прохождения адаптационного периода.	В течение года	Члены ППк
<b>ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>			
2.	Обследование детей дошкольного возраста, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до сентября	Члены ППк
3.	Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению.	март-апрель	Члены ППк
<b>Учащиеся</b>			
4.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 15 сентября	Члены ППк
5.	Диагностика и тестирование по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 15 сентября	Члены ППк Члены ПМПк
6.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Члены ППк
7.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
8.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости,	Члены ППк

		по требованию	
<b>Консультативное направление</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	
	Консультирование родителей по вопросам сопровождения дошкольников и школьников.	до 15 сентября	
	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	в течение года	
	Консультирование по вопросам подготовки школьников с нарушением развития речи к школьному обучению.	в течение года	
	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	в течение года	
	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	в течение года	
	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
2.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк

4.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<b>Учащиеся</b>			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
2.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	в течение года	Учитель-дефектолог, педагог-психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог-психолог, учитель начальных классов
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог-психолог Учитель-дефектолог
7.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи.	в течение года	Учитель-дефектолог
8.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с поведенческими нарушениями	в течение года	Педагог-психолог
<b>Просветительское направление</b>			
<b>Родители (законные представители)</b>			
1.	Цикл лекций для родителей будущих первоклассников:		

	- организация обучения с использованием дистанционных технологий; - особенности обучения учащихся, имеющие нарушения слуха особенности обучения детей, имеющие различные нарушения (по результатам диагностики); - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье;	сентябрь  октябрь  ноябрь  январь   март	Члены ППк  Члены ППк  Члены ППк  Члены ППк  Члены ППк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе.	по графику	Члены ППк
3.	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	по графику	Члены ППк
<b>Педагоги</b>			
1.	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС, ФАОП ДО и ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ	октябрь	Члены ППк
2.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения слуха. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Члены ППк
3.	Преемственность в обучении и воспитании.	декабрь	Члены ППк
4.	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	ноябрь	Члены ППк
<b>Экспертное направление</b>			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся,	в течение года	Члены ППк

	воспитанников.		
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и промежуточного обследования.	в течение года	Члены ППк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением слуха.	в течение года	Члены ППк
6.	Участие в супервизии особых случаев из практики.	по необходимости	Члены ППк
7.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
8.	Экспертиза ИОМ, индивидуальных учебных планов, СИПР учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	август-сентябрь	Члены ППк
9.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	в течение года	Члены ППк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1.	Изучение и внедрение ФАОП НОО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся, коллегиальных заключений.	в течение года	Члены ППк
4.	Оформление протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
5.	Комплектование классов, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	август	Члены ППк
6.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
7.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк
8.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ППк

9.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ППк
10.	Разработка индивидуальных стратегий дефектологического сопровождения.	в течение года	Члены ППк

### Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<b><i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i></b>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год.	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	Председатель ППк
<b><i>II ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</i></b>		
1.	Проведение экспертизы ИОМ, индивидуальных учебных планов, СИПРов рабочих программ учебной, внеурочной деятельности.	Члены ППк
2.	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ППк
<b><i>III ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)</i></b>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-ого класса. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППк
2.	Преимственность в обучении. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
<b><i>IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i></b>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Председатель ППк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ППк



3.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк
<b>V ЗАСЕДАНИЕ (март)</b>		
1.	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Члены ППк
<b>VI ЗАСЕДАНИЕ (апрель)</b>		
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.	Председатель ППк
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Председатель ППк
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ПМП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк, члены ППк

**Внеплановые консилиумы**  
**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

**Примерная тематика заседаний:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости